



JELGAVAS MŪZIKAS VIDUSSKOLA

**ATTĪSTĪBAS UN INVESTĪCIJU
STRATĒGIJA
2021.-2027. GADAM**

SATURS

SATURS	2
SAĪSINĀJUMU SARAKSTS	3
1. VIRSMĒRĶIS, ATTĪSTĪBAS REDZĒJUMS UN STRATĒGISKAIS VIRZIENS.....	5
1.1. STRATĒGIJAS VEIDOŠANAS PRINCIPI	5
1.2. KOPSAVILKUMS	5
1.3. MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS.....	6
1.4. STRATĒGISKĀS PRIORITĀTES UN MĒRĶI 2021. - 2027. GADAM	7
2. ESOŠĀS UN NĀKOTNES SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS	8
2.1. DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMS	8
2.2. IP UN TO ATTĪSTĪBA	12
2.2.1. Profesionālās vidējās IP raksturojums un plānotā attīstība	12
2.2.2. Profesionālās ievirzes IP raksturojums un plānotā attīstība	18
2.3. METODISKAIS DARBS UN TĀ ATTĪSTĪBA.....	23
2.4. KARJERAS ATTĪSTĪBA	26
2.5. CILVĒKRESURSI, TO PIEEJAMĪBA, RAKSTUROJUMS	28
2.6. SVID ANALĪZE	33
2.7. ZAĻĀS AKTIVITĀTES UN INVESTĪCIJAS	33
2.8. PLĀNOTIE JMV IEŅĒMUMI	34
3. NEPIECIEŠAMIE IEGULDĪJUMI	38
3.1. E-VIDE UN TĀS ATTĪSTĪBA JMV KONTEKSTĀ.....	38
3.2. PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRĀ	40
3.3. NEKUSTĀMĀ ĪPAŠUMA UN MĀCĪBU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES RAKSTUROJUMS	42
3.3.1. Nekustamā īpašuma un JMV telpu raksturojums	42
3.3.2. Mācību materiālu un tehniskās bāzes raksturojums.....	43
3.4. PLĀNOTIE UN NEPIECIEŠAMIE IEGULDĪJUMI INFRASTRUKTŪRĀ, VIDĒ UN MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRĀ.....	45
4. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒGIJA.....	47
4.1. KOMUNIKĀCIJAS GALVENIE VĒSTĪJUMI	48
4.2. KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶI	48
4.3. ĀRĒJĀS KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶGRUPAS.....	48
4.4. KOMUNIKĀCIJAS KANĀLI/METODES.....	49
5. RĪCĪBAS PLĀNS	50
6. PIELIKUMI	55
PIELIKUMS NR. 1. STRATĒGISKO MĒRĶU KOPSAVILKUMS	55
PIELIKUMS NR. 2. JMV AUDIO APSKAŅOŠANAS SISTĒMAS TĀME.....	62
PIELIKUMS NR. 3. JMV LOKĀLĀ DATORTĪKLA IZVEIDES TĀME (veidota pēc JMV stāvu plāniem un aktuālajām tirgus cenām)	64
PIELIKUMS NR. 4. ES FONDU FINANSĒJUMA PLĀNOŠANAS PERIODA 2021.-2027. PAREDZĒTAIS ATBALSTS PROFESIONĀLAJAI UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAI	66
PIELIKUMS NR. 5. JAUNU IP ATTĪSTĪBAS PAMATOJUMS	70

SAĪSINĀJUMU SARAKSTS

EUR – Eiro

g. – gads

gab. – gabali

IeM – Iekšlietu ministrija

IKT (arī IT) – informācijas tehnoloģijas

IP – Izglītības programmas

IZM – Izglītības un zinātnes ministrija

JMV – Jelgavas Mūzikas vidusskola

JVLMA – Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmija

KIP – Karjeras izglītības plāns

KISC – Kultūras informācijas sistēmu centrs

KM – Kultūras ministrija

LBAS – Latvijas Brīvo arodbiedrību savienība

LDDK – Latvijas Darba devēju konfederācija

LKA – Latvijas Kultūras akadēmija

LKI – Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūra

LMA – Latvijas Mākslas akadēmija

LNB – Latvijas Nacionālā bibliotēka

LNKC – Latvijas Nacionālais kultūras centrs

m. g. – mācību gads

MK noteikumi – Ministru kabineta noteikumi

n/a – nav attiecināms

NEVIS – Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma

PII – Profesionālās izglītības iestādes

sk. (arī skat.) – skatīt

st. – stundas

Stratēģija – Jelgavas Mūzikas vidusskolas attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027. gadam

t.sk. – tai skaitā

u.c. – un citi

u.tml. – un tamlīdzīgi

VB – Valsts budžets

VIAA – Valsts izglītības attīstības aģentūra

VISC – Valsts izglītības satura centrs

VKKF – Valsts Kultūrkapitāla fonds

VNĪ – VAS Valsts nekustamie īpašumi

ZRKAC – Zemgales reģiona kompetenču attīstības centrs

TABULU SARAKSTS

Tabula Nr. 1 Stratēģiskās prioritātes un mērķi	7
Tabula Nr. 2 Izglītojamo skaits KM pārziņā esošajās profesionālās ievirzes un PII*	8
Tabula Nr. 3 JMV absolventu nodarbinātības rādītāji	10
Tabula Nr. 4 JMV profesionālās ievirzes izglītojamo saikne ar nākamo izglītības pakāpi	10
Tabula Nr. 5 JMV dalība konkursos, koncertos, festivālos	11
Tabula Nr. 6 Profesionālās vidējās izglītības izglītojamo skaits 2021.-2027.	13
Tabula Nr. 7 Profesionālās vidējās IP īstenošanas izmaksas atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam esošajās programmās un stipendiju aprēķins 2023.-2027.	14
Tabula Nr. 8 Jauno profesionālo vidējās IP izmaksas un stipendiju aprēķins 2026.-2027.gadā	17
Tabula Nr. 9 Profesionālās ievirzes izglītojamo skaits 2021.-2027*	19
Tabula Nr. 10 Profesionālās ievirzes IP īstenošanas izmaksas atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam 2023.-2027.20	
Tabula Nr. 11 Jauno ievirzes IP izmaksas 2023.-2027.gadā	22
Tabula Nr. 12 Metodiskā darba attīstība	24
Tabula Nr. 13 Faktori, kas kavē izvēli turpināt mācības profesionālajā vidējā izglītībā un rīcības plāns	26
Tabula Nr. 14 Faktori, kas sekmē tālākizglītību profesionālajā vidējā izglītībā un rīcības plāns	27
Tabula Nr. 15 Karjeras atbalsta pasākumu plāns	27
Tabula Nr. 16 Cilvēkresursu attīstība	30
Tabula Nr. 17 SVID analīze	33
Tabula Nr. 18 Zaļās investīciju aktivitātes un indikatori	33
Tabula Nr. 19 JMV pamatbudžeta ieņēmumu un izdevumu struktūra 2020.-2022. gadā.	34
Tabula Nr. 20 JMV pašu ieņēmumu struktūra 2016.-2022. gadā	36
Tabula Nr. 21 Plānotie pašu ieņēmumi 2022.-2027. gads	37
Tabula Nr. 22 Izmantojamās IKT JMV	38
Tabula Nr. 23 JMV mūzikas instrumentu uzskaitījums	40
Tabula Nr. 24 Nekustamā īpašuma un JMV telpu raksturojums	42
Tabula Nr. 25 Nekustamā īpašuma uzskaitījums un īss raksturojums 2019./2020.m.g.	44
Tabula Nr. 26 Nepieciešamie ieguldījumi JMV mācību vides infrastruktūrā	45
Tabula Nr. 27 Iekšējās un ārējās komunikācijas SVID analīze	47
Tabula Nr. 28 JMV rīcības plāns	50
Attēls Nr. 1 JMV absolventi	6
Attēls Nr. 2 Izglītojamo skaits mākslas, mūzikas un dejas profesionālās vidējās IP no 2016.-2019. gadam sadalījumā pa izglītības iestāžu dibinātājiem	9
Attēls Nr. 3 2021. gadā esošie pedagogi (skaits pēc vecuma)	29

1. VIRSMĒRĶIS, ATTĪSTĪBAS REDZĒJUMS UN STRATĒGISKAIS VIRZIENS

1.1. STRATĒGIJAS VEIDOŠANAS PRINCIPI

Jelgavas Mūzikas vidusskolas (turpmāk – JMV) attīstības un investīciju stratēģija 2021.-2027. gadam (turpmāk – Stratēģija) izstrādāta pamatojoties uz:

- Latvijas ilgtspējas attīstības stratēģijas dokumentu līdz 2030. gadam;
- Izglītības plānošanas dokumentu "Izglītības un prasmju attīstības pamatnostādnes 2021.-2027. gadam";
- "Jelgavas pilsētas izglītības attīstības stratēģiju 2019.-2025. gadam";
- "Kultūrpolitikas pamatnostādņem 2021.-2027. gadam";
- "Zemgales plānošanas reģiona ilgtspējas attīstības stratēģiju 2014.-2030. gadam".

Stratēģijas ieviešanas periodā paredzamas izmaiņas sekojošos dokumentos, kas vēlāk var tikt ņemti vērā Stratēģijas ieviešanās procesā:

- Izmaiņas valsts kultūrpolitikā;
- Izmaiņas profesionālajos mācību standartos un mācību saturā;
- Jaunas pamatnostādnes plānošanas stratēģiskajos dokumentos radošo industriju un kultūrpolitikas jomā līdz 2027. gadam;
- Jaunas pamatnostādnes Jelgavas ilgtspējas attīstības stratēģijā.

JMV Stratēģija izstrādāta, lai:

- Pilnveidotu un attīstītu JMV mācību procesu;
- Veicinātu izglītojamo un pedagogu profesionālo attīstību un izaugsmi;
- Sekmētu kultūrizglītības pieejamību Zemgalē;
- Papildinātu kultūrizglītības sistēmu ar jauniem talantiem.

1.2. KOPSAVILKUMS

Lielākā daļa Jelgavas pilsētas, novada, kā arī Zemgales reģiona mūzikas pedagogi ir JMV absolventi. Tas ir pierādījums JMV sniegtās izglītības kvalitātei un ilgtspējai.

Savā darbībā JMV ir devusi un turpinās dot ieguldījumu Latvijas Nacionālajā attīstības plānā 2021.-2027. gadam izvirzītajai prioritātes "Kultūra un sports aktīvai un pilnvērtīgai dzīvei" rīcības virziena "Kultūras un sporta devums ilgtspējīgai sabiedrībai" iedzīvināšanai, audzinot kultūras produkta radītājus un patērētājus, veidojot JMV kā kultūrvietu un iesaistoties Dziesmu svētku tradīcijas stiprināšanas procesā.

- Adrese: Lapskalna iela 2, Jelgava;
- JMV dibināta 1945. gadā;
- JMV ir Kultūras ministrijas (turpmāk – KM) dibināta profesionālās vidējās izglītības un profesionālās ievirzes vidusskola;
- JMV ir vienīgā profesionālās vidējās izglītības iestāde ar ievirzi mūzikā Zemgalē, ar metodisko centru 16 profesionālās ievirzes mūzikas skolām;
- JMV strādā 85 pedagogi;
- Profesionālo vidējās izglītības programmu (turpmāk – IP) realizācija tiek finansēta no valsts mērķdotācijas;

Profesionālās ievirzes izglītības finansējumu veido valsts mērķdotācija un vecāku līdzfinansējums.

JMV ir izglītības un arī kultūras iestāde. Ilgstoša darbības pieredze un radošie sasniegumi ir definējuši JMV īpašo lomu Jelgavas pilsētā un reģionā. JMV lepojas ar absolventiem, kuri ir nesuši tās vārdu pasaulē un Latvijā.

Attēls Nr. 1 JMV absolventi

DZIEDĀTĀJI  LAIMA ANDERSONE-SILĀRE	 JĀNIS KURŠEVS	 JURIS ZVIRBULIS	OBOJISTS  DAINIS CIMERMANIS	ĒRĢELNIEKS  AIGARS REINIS	MŪZIĶI  LAURIS REINIKS
DIRIGENTI  NORMUNDS ŠNĒ	 AIGARS MERI	KOMPONISTI  PAULS DAMBIS	 ALVILS ALTMANIS	 INDRA RIŠE	 ŽORŽS SIKSNA
SAKSOFOONISTS  AINĀRS ŠABLOVSKIS	VIOLINIECI  INESE ŠTRĀLE	PIANISTI  ILZE DŽERVE	 JĀNIS MATULIS	 JURIS ŽVIKOVŠ	RĒŽISORE  DACE MIČĀNE-ZĀLĪTE

2022. gada 26. janvārī JMV norisinājās sanāksme, kurā piedalījās:

- KM Valsts sekretāre – D. Vilsone;
- Latvijas Nacionālā kultūras centra (turpmāk – LNKCC) direktora vietnieks kultūrizglītības jautājumos – A. Groza;
- Jelgavas domes priekšsēdētājs – A. Rāviņš;
- Jelgavas domes priekšsēdētāja vietniece – R. Vectirāne;
- Jelgavas valstspilsētas pašvaldības iestādes “Kultūra” vadītāja vietniece pamatdarbības jautājumos – I. Englande un JMV vadības komanda.

Sanāksme norisinājās diskusiju veidā par JMV turpmākās attīstības virzieniem un iespējamo stratēģisko modeli nākotnē. Sarunu gaitā tika izteikti dažādi priekšlikumi JMV attīstības veicināšanai. Kā vienu no iespējamajiem priekšlikumiem izvirzot JMV piederību ne tikai KM, bet arī Jelgavas pašvaldībai.

1.3. MISIJA, VĪZIJA UN VĒRTĪBAS

MISIJA Izglītēt, iedvesmot un sagatavot izglītojamos profesionālajai karjerai mūzikas izpildītājmākslā un pedagoģijā, kā arī nodrošināt kvalitatīvu mūzikas speciālistu sagatavošanu radošajai industrijai Latvijā.

VĪZIJA JMV – prestiža profesionālās vidējās kultūrizglītības mūzikas vidusskola, vadošā izglītības iestāde Zemgales reģionā starp profesionālās ievirzes izglītības iestādēm un pirmā izvēle ikvienam profesionālās ievirzes izglītības iestāžu absolventam ceļā uz mūziķa profesiju.

VĒRTĪBAS

- **RADOŠUMS** – spēja redzēt pāri robežām, pilnveides procesā, meklējot un atrodot jaunus risinājumus, vienlaikus tiecoties uz izcilību.
- **SADARBĪBA** – JMV komandas kopējo interešu virzīšanas veicināšana.
- **CIENĀ** – cieņpilna attieksme kolektīvā vienam pret otru.
- **IZCILĪBA** – izglītojamo virzīšana un motivēšana uz sasniegumiem un talantu attīstības veicināšana.

1.4. STRATĒGISKĀS PRIORITĀTES UN MĒRĶI 2021. - 2027. GADAM

Tabula Nr. 1 Stratēģiskās prioritātes un mērķi

Nr. p.k.	Stratēģiskās prioritātes un mērķi
1.	Izglītības satura kvalitātes pilnveide Lai nodrošinātu kvalitatīvu, mūdienu darba tirgus prasībām atbilstošu, kompetencēs balstītu mūzikas izglītību , atbilstoši profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības standartiem, sekmējot katra izglītojamā izaugsmi un sasniegumus, ir svarīgi domāt par regulāru izglītības satura kvalitātes pilnveidi. Lai veicinātu izglītojamo piesaisti un rosinātu interesi par profesionālo izglītību, JMV piedāvās daudzveidīgu izglītības saturu. Paplašinot izvēles iespējas un jomas, izglītojamais varēs atrast savām spējām un interesēm atbilstošu IP piedāvājumu.
2.	Izglītojamo sasniegumu veicināšana un piesaiste Lai veicinātu izglītojamo sasniegumus profesionālajā, ievirzes un vidusskolas izglītībā, JMV vadībai ir svarīgi domāt par vidi, mācību procesu un censties veicināt izglītojamā motivāciju personīgai izaugsmei, kā arī palīdzēt izglītojamam domāt par nākotnes attīstību. Sākot ar 2022./23. m. g. JMV plāno pakāpeniski palielināt izglītojamo skaitu strādājot ar mērķtiecīgu komunikāciju, uzrunājot potenciālos izglītojamos gan profesionālās ievirzes izglītībā, gan profesionālajā vidējā izglītībā.
3.	Personāla attīstība un piesaiste Lai piesaistītu personālu, ir svarīgi domāt par regulāru pedagogu profesionālo kompetences pilnveidi. Vairāk nekā 40,00% pedagogu ir pensijas vecumā. Lai JMV varētu attīstīties, ir jādoma par pedagogu sastāva atjaunināšanu. Tiek sistemātiski strādāts pie jauno pedagogu – absolventu piesaistes, piedāvājot nepilnas slodzes darbu paralēli studijām Jāzepa Vītola Latvijas Mūzikas akadēmijā (turpmāk – JVLMA). Ir svarīgi sniegt izglītojamajiem priekšstatu par pedagoģisko darbu mācību procesa laikā, piemēram, kvalifikācijas prakses ietvaros, piedāvājot strādāt ar izglītojamajiem pieredzējušu pedagogu vadībā.
4.	JMV kā kultūrvide Vēsturiski JMV bija viena no prestižākajām un atpazīstamākajām izglītības iestādēm Jelgavas novadā. Šobrīd, lai atgūtu šo statusu, JMV jāveicina pozitīva tēla izveide, jāpilnveido vizuālā identitāte, jāidentificē sevi kā kultūrvidi, kas ir atvērta ne tikai izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem, bet arī iedzīvotājiem un visiem interesentiem.
5.	Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums JMV telpas ir morāli un fiziski novecojušas, tādēļ svarīgi šīs Stratēģijas ieviešanas perioda ietvaros izstrādāt ēkas pārbūves projektu un realizēt to, lai būtu iespējams nodrošināt drošu, modernu, komfortablu un estētisku vidi izglītojamajiem, pedagogiem un vecākiem.

Detalizētāku informāciju sk. Stratēģijas 5. nodaļā Rīcības plāns.

2. ESOŠĀS UN NĀKOTNES SITUĀCIJAS RAKSTUROJUMS

2.1. DARBASPĒKA PIEPRASĪJUMS

JMV darbību ietekmē dažādi ārējie faktori – ekonomikas un sociālā vide, kas caur izmaiņām demogrāfijā, darba tirgū, Jelgavas pilsētas un novada ekonomikā, nozaru attīstībā un reģiona izglītības piedāvājumā ietekmē JMV IP un mācību vides attīstību šodien, kā arī nosaka virzienu iespējamajiem attīstības scenārijiem nākotnē.

Iedzīvotāju skaitam jau kopš neatkarības atjaunošanas visā Latvijā ir tendence samazināties.¹ Tas notiek gan zemās dzimstības dēļ, gan negatīvā migrācijas saldo dēļ. 2021. gada sākumā Jelgavas pilsētā bija 55 336 iedzīvotāji, kas ir par 9,20% mazāk nekā 2011. gadā. Salīdzinājumam, šajā pašā laika periodā gan Jelgavas novadā, gan Zemgales reģionā iedzīvotāju skaits krities par 13,00%, bet Latvijā kopumā par 10,00%.

JMV vadībai jābūt dinamiskai un spējīgai savlaicīgi reaģēt uz ārējas vides tendencēm un izaicinājumiem, kā arī jāturpina attīstīt JMV iekšējā vide, lai būtu pietiekami elastīga izglītības iestāde izglītības pakalpojumu piedāvājuma nodrošināšanā atbilstoši mūsdienu un nākotnes darba tirgus prasībām kultūrizglītības jomā.

Sabiedrības pieprasījums pēc kvalitatīvas kultūrizglītības, kas tiek piedāvāta mākslas un mūzikas vidusskolās, pēdējo četru gadu laikā ir bijis noturīgs, ar nelielu tendenci uz pieaugumu, par ko liecina izglītojamo skaits un uzņemšanas rādītāji². Uzlabojoties Latvijas ekonomiskajai situācijai, pieaug katra cilvēka individuālā labklājība – brīvie naudas līdzekļi, kurus cilvēki var atļauties tērēt, apmeklējot izklaides un kultūras pasākumus. Tāpat vērojama arī profesionālās ievirzes izglītības izglītojamo skaita nemainība pretēji demogrāfijas liknei, līdz ar to pieaug arī jauniešu interese par vidējo profesionālo izglītību, kas attiecīgi sekmē kopējo kultūrizglītības attīstību un kvalitāti.

Tabula Nr. 2 Izglītojamo skaits KM pārziņā esošajās profesionālās ievirzes un PII^{*3}

Nr. p.k.	Reģions/ gads	Izglītojamo skaits izglītības iestādēs 1. septembrī profesionālās ievirzes programmās					Izglītojamo skaits izglītības iestādēs 1. septembrī profesionālās vidējās IP				
		2015	2016	2017	2018	2019	2015	2016	2017	2018	2019
	KOPĀ	28 155	29 209	28 261	28 590	28 260	1 769	2 065	1 293	1 467	2 264
1	Rīga	4 721	5 052	4 719	4 913	4 879	889	1144	427	451	1054
2	Rīgas reģions	7 822	8 075	7 847	7 777	7 799					50
3	Kurzeme	3 831	4 017	3 538	3 877	3 765	345	359	278	393	424
4	Latgale	4 064	4 280	4 260	4 232	4 198	372	383	409	412	422
5	Vidzeme	4 274	4 350	4 251	4 156	4 057	114	125	127	153	179
6	Zemgale	3443	3435	3646	3635	3562	49	54	52	58	135

*Profesionālās izglītības iestādes (turpmāk – PII)

Kultūrpolitikas plānošanas dokumenti un dažādi kultūras nozares pētījumi parāda radošo industriju lomas pieaugumu gan Latvijas, gan pārējo ES valstu ekonomikā, jo notiek

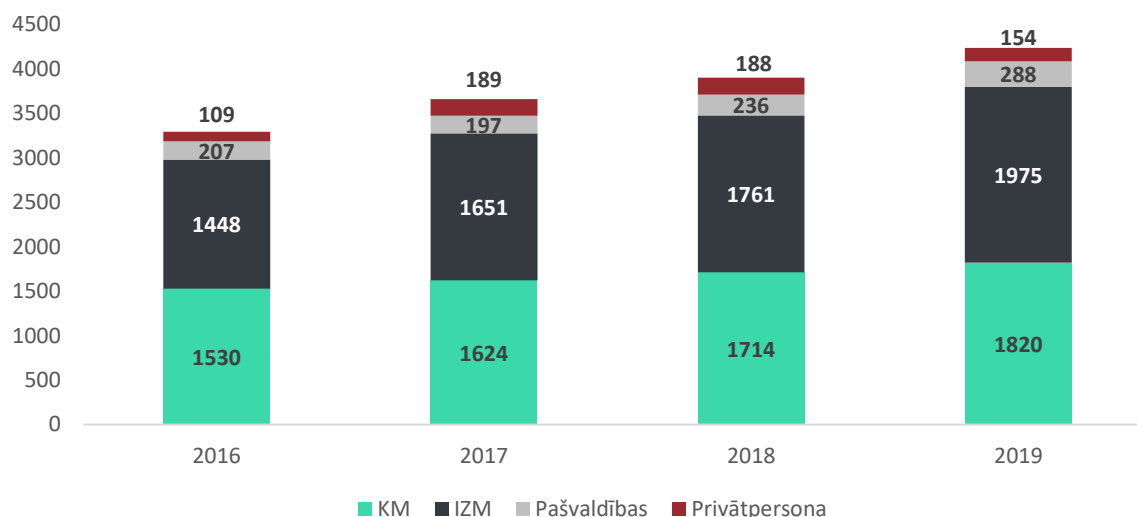
¹ <https://www.csb.gov.lv/lv/statistika/statistikas-temas/iedzivotaji/iedzivotaju-skaitis/galvenie-raditaji/iedzivotaju-skaitis-ta-izmainas-un-blivums>

² Latvijas republikas Valsts kontroles revīzijas ziņojums Profesionālās vidējās kultūrizglītības organizācija – vai ir pilnveidojama?

³ KM statistikas dati – <https://www.km.gov.lv/lv/statistika-kulturizglitiba>

pārorientēšanās no tradicionālām, resursus tērējošām ražošanas nozarēm uz pakalpojumu un inovāciju jomām, kur būtiska loma ir radošumam un jaunradei, līdz ar to pieaug pieprasījums pēc izglītības radošajās nozarēs⁴.

Attēls Nr. 2 Izglītojamo skaits mākslas, mūzikas un dejas profesionālās vidējās IP no 2016.-2019. gadam sadalījumā pa izglītības iestāžu dibinātājiem



Mūzikas kā radošo industriju nozares joma attīstās divos atšķirīgos segmentos – **akadēmiskā mūzika** un **populārā mūzika**. Abi šie nodarbinātības segmenti būtiski atšķiras, jo akadēmiskās mūzikas jomā darba tirgu galvenokārt veido publiskie sektori, bet populārās mūzikas jomā – komerciālie. Konkurence akadēmiskās mūzikas segmentā iekšēji ir ļoti nevienmērīga, jo dažādu mūzikas instrumentu grupās ir būtiskas atšķirības gan pieprasījumā (klavieres, vijole, čells, klarnete u.c. – iespējams spēlēt arī kamersastāvos, tāpēc ir lielāks pieprasījums), gan piedāvājumā.

Profesionālajā izglītībā kultūrnozares jomā nav vienošanās par to, vai ir nepieciešams un ir iespējams noteikt speciālistu skaitu, ņemot vērā izglītojamo skaita neprognozējamību (cik daudziem būs talants noteiktā jomā), kā arī ārējo apstākļu ietekmi (cik daudzi emigrēs, mainīs domas, utt.). Tāpēc rekomendējams monitorēt izglītojamo skaitu, mācību pārtraukšanas un kvalifikācijas eksāmena rādītājus, stiprināt izglītības satura sasaisti ar darba tirgu un reaģēt uz būtiskām izmaiņām nozaru pieprasījuma un izglītojamo sagatavošanas dinamikā. Tāpat mūzikā ir tikai nedaudz institūcijas, kas precīzi definē un var definēt darba spēka pieprasījumu, piemēram, profesionālie orķestri, kam ir konkrēts daudzums amata vietu un skaidri zināmas instrumentu grupas, kurām jānodrošina atbilstoši profesionāļi.

Nozares eksperti uzskata, ka akadēmiskās mūzikas jomā ir vairākas mūzikas instrumentu grupas, kurās darbaspēka piedāvājums nespēj apmierināt pieprasījumu. Kā retie instrumenti tiek minēta oboja, fagots, arfa, klarnete⁵, un tiek atzīts, ka trūkst arī augsta līmeņa vijolnieki un mežradznieki⁶.

⁴ Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2014. - 2020. gadam „Radošā Latvija”

⁵ LKA Zinātniskās pētniecības centrs, Pētījums par kultūrizglītības īstenošanas pēctecību profesionālās ievirzes, profesionālās vidējās izglītības, augstākās IP un sagatavoto speciālistu skaita atbilstību kultūras nozares un radošo industriju darba tirgus prasībām

⁶ LNKČ, pētījums KULTŪRIZGLĪTĪBA LATVIJĀ: PIEEJAMĪBA, PIEPRASĪJUMS, KVALITĀTE

Mūzikas profesionālo izglītības iestāžu izglītojamiem ir iespējas iekļauties darba tirgū līdztekus mācībām pat agrāk nekā citu programmu izglītojamiem – spēlējot kādā klubā (tiek pieminēti pianisti, džeza mūziķi), vai (pēdējos kursos) orķestrī, atsevišķos projektos kā solistiem, kā kormeistariem, vai kā diriģentiem koros. Tomēr mūziķu profesionālās vidējās kultūrizglītības līmeņa kvalifikācija sniedz visai ierobežotas iespējas darba tirgū, tāpēc tas ir iemesls, kādēļ vairākums absolventu izvēlas turpināt studijas augstākā līmenī – JVLMA vai ārzemēs.

Tabula Nr. 3 JMV absolventu nodarbinātības rādītāji⁷

Mācību gads	Absolventu skaits kopā	Studē JVLMA	Iestājās ar nozari nesaistītā augstskolā	Iestājās ārvalstu augstskolā	Strādā
2014./15.	14	6	2	1	5
2015./16.	10	5	2	1	2
2016./17.	11	6	2	0	3
2017./18.	12	6	4	1	1
2018./19.	12	7	3	1	1
2019./20.	13	7	2	3	1
2020./21.	10	3	4	1	2

JMV nodarbinātības rādītāji pēdējo sešu gadu griezumā ir palikuši teju nemainīgi – 50,00% no absolventiem turpina studijas JVLMA. Vidēji pēdējos sešos gados viena piektā daļa absolventu turpina studijas ar nozari nesaistītā augstskolā.

Turpmāk JMV apkopos datubāzi par absolventu gaitām vairākus gadus pēc beigšanas, lai analīzes datus varētu izmantot veiksmīgākai darba organizēšanai.

Tabula Nr. 4 JMV profesionālās ievirzes izglītojamo saikne ar nākamo izglītības pakāpi

Mācību gads	Profesionālās ievirzes pabeigušo izglītojamo skaits kopā	Turpina mācības JMV
2014./15.	33	9
2015./16.	32	2
2016./17.	23	6
2017./18.	37	6
2018./19.	27	4
2019./20.	29	10
2020./21.	52	5

Profesionālās ievirzes pabeigušo izglītojamo skaits, kas turpina mācības JMV vidējās izglītības pakāpē pēdējo septiņu gadu laikā ir mainīgs, tas svārstās no **6,00% - 34,00%**, kas pēdējā gada laikā izskaidrojams ar Covid-19 ietekmi, bet iepriekšējos gados ar nepietiekamu komunikāciju un izglītojamo motivēšanu. Līdz šim JMV nav veikusi analīzi par profesionālās ievirzes izglītojamo gaitām un mācību turpināšanu citā mūzikas profesionālajā izglītības iestādē Latvijā. Turpmāk JMV apkopos datubāzi par profesionālās ievirzes absolventu gaitām vairākus gadus pēc beigšanas, lai analīzes datus varētu izmantot veiksmīgākai darba organizēšanai.

JMV izglītojamie un pedagogi aktīvi piedalās un **plāno nodrošināt savu dalību** Latvijā un ārpus tās dažāda mēroga konkursos, izstādēs, izrādēs, koncertos, festivālos, **kuru mērķi ir:**

 Sekmēt mūzikas profesionālās izglītības attīstību Latvijā;

- Veicināt izpratni par mūzikas profesionālās izglītības nozīmīgumu Latvijas kultūrā un sabiedrībā;
- Sekmēt profesionālās izglītības atbilstību darba tirgus vajadzībām;
- Veicināt sadarbību starp darba devēju un JMV;
- Motivēt profesionālās izglītības izglītojamos celt savu konkurēt spēju;
- Nostiprināt zināšanas, prasmes un iemaņas dažādās kvalifikācijās;
- Veicināt izglītojamo profesionālo iemaņu attīstību dažādās specialitātēs;
- Attīstīt izglītojamo profesionālo meistarību;
- Celt mūzikas profesionālās izglītības prestižu;
- Attīstīt izglītojamo radošumu, iniciatīvu un sadarbību;
- Veicināt sadarbību starp Latvijas un citu valstu PII;
- Radīt pieredzes apmaiņas iespējas izglītojamiem un pedagogiem.

JMV ar panākumiem piedalās skatēs un regulāri izcīna tiesības piedalīties Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, kā arī Vispārējos latviešu Dziesmu un Deju svētkos, kas ir viena no būtiskākajām latviskās identitātes sastāvdaļām.

Tabula Nr. 5 JMV dalība konkursos, koncertos, festivālos

Aktivitātes veids	Pasākums
Nacionālie un starptautiskie konkursi un festivāli	■ XVIII Starptautiskais akordeonistu - solistu konkurss Naujene ■ X Starptautiskais tautas instrumentu izpildītāju konkurss "Art-Dominanta " Harkovā ■ Starptautiskais bērnu un jauniešu akadēmiskās dziedāšanas konkurss "Dzintara balsis" ■ Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss "Wind Stars" ■ VI Jāzepa Vītola bērnu un jauniešu koru un vokālo ansambļu konkurss "Lai skan!" ■ VII International Contest of Percussion "Ritmas kitaip" "A Different Rhythm " ■ VIII, IX, X, XIII Starptautiskais Jauno izpildītāju konkurss "Tautiskie akcenti mūzikā" Viļņā (Lietuva) ■ Jan Vychytil vārdā nosauktais Starptautiskais Čello konkurss Prāgā ■ Valsts konkurss visās IP ■ XXVI Latvijas mūzikas skolu izglītojamo pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu izpildītāju konkurss ■ Sitaminstrumentu spēles solistu un ansambļu konkurss "Amber Percussion" ■ Konkurss "Kaunas Sonorum" Kauņā (Lietuva) ■ Latvijas flautas spēles jauno izpildītāju konkurss "SUDRABA FLAUTA" ■ Kokļu mūzikas festivāls "Apstīgoju zelta kokli, nodziedāju skaņu dziesmu" ■ Jauno koklētāju konkurss "Baltu Kokles" ■ Starptautiskais talantu konkurss "Uzlecošās zvaigznes2017". ■ S. Rahmaņinova biedrības rīkotais konkurss "Uzlecošās zvaigznes" Pēterburgā
Projekti	■ Latvijas - Lietuvas pārrobežas projekts "Dialogue of music" ■ Eiropas Sociālā fonda darbības programmas "Cilvēkresursi un nodarbinātība" papildinājuma 1.2.1.1.4 apakšaktivitātes "Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana" projekta "Sākotnējās profesionālās izglītības pievilcības veicināšana" (Vienošanās Nr. 2009/0001/1DP/1.2.1.1.4/08/IPIA/Valsts izglītības attīstības aģentūra (turpmāk–VIAA)/001) īstenošanai. Piešķirtas izglītojamajiem mērķstipendijas ■ International Musical Friendship (IMF) 2014.g. augusts Limburga (Vācija); 2015.g. augusts Swidnica (Polija); 2016.g. augusts Ugliča (Krievija); 2017. g. augusts Kremona (Itālija); 2018. g. augusts Latvija (Jelgava). ■ Rietumbankas atbalsts konkursam "Svirel"(Slovēnija) "Talantīgajiem Jauniešiem" ■ Integrācijas centrs / aģentūra "Kultūra" Starptautiskais tautas instrumentu mūzikas festivāls "Apstīgoju zelta kokli, nodziedāju skaņu dziesmu"– diska prezentācija ■ Jelgavas koklētāju biedrība konkurss Profesionālais tautas mūzikas orķestris "Metelica" Santpeterburga (Krievija) ■ Deju mūzikas projekts "Jo tai ievai balti ziedi" Jelgavas Kultūras padome (JMV koklētāji)

Meistarklases, pilnveides kursi un publiskie kultūras pasākumi	■ Meistarkursi: Klavierspēle 2017. g. augusts Druskinkai (Lietuva) ■ Meistarklases JMV "Kokles spēles metodikas aktualitātes" ■ Meistarklases JMV "Latviešu tautas instrumenti" Lektors Valdis Muktupāvels ■ Diska prezentācija "Ar saulīti rotājos" Kokļu mūzikas disks (B. Deruma) ■ 5 gadu Jubilejas koncerts "Zelta stīdžiņas" JMV
---	--

2.2. IP UN TO ATTĪSTĪBA

Viens no programmu pārvaldības un attīstības izaicinājumiem ir tas, ka pēdējo mācību gadu laikā izglītojamo skaits JMV ir samazinājies – no 2017. līdz 2021. gadam samazinājums bijis **11,00%**. To ir ietekmējis gan dzimstības kritums no 1996. gada, gan iedzīvotāju izceļošana no valsts.

Vienlaikus no 2022./2023. mācību gada JMV kā sasniedzamo rezultātu ir noteikusi izglītojamo skaita pakāpenisku palielināšanu profesionālās ievirzes izglītībā un profesionālajā vidējā izglītībā. To plānots panākt⁸ ar mērķtiecīgu komunikācijas stratēģiju, uzrunājot un aicinot izvēlēties JMV sniegtās mācību iespējas gan Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada, gan arī citu tuvējo teritoriju jauniešiem. Konstatēts, ka līdzšinējā darbībā JMV pietiekami efektīvi nav uzrunājusi potenciālo mērķa grupu, līdz ar to, neskatoties uz kopēju bērnu un jauniešu skaita samazināšanos valstī, JMV ir potenciāls izglītojamo skaita palielināšanā.

JMV šobrīd īsteno **profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes IP**, ir plānota arī jaunu profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes IP attīstība tuvākajos gados. Profesionālās tālākizglītības programmas un profesionālās pilnveides programmas JMV **īstenošanas netiek un nav plānota to ieviešana** tuvāko gadu laikā. Turpinājumā sniegta detalizētāks raksturojums par JMV īstenojamajām IP.

2.2.1. Profesionālās vidējās IP raksturojums un plānotā attīstība

JMV pēc pamatzglītības ieguves sagatavo mūziķus ar vidējo profesionālo izglītību 15 IP. Mācību ilgums ir astoņi semestri jeb 4 gadi. Uz 2021. gada 1. oktobri profesionālās vidējās IP kopskaitā mācījās 53 izglītojamie. Plānots, ka izglītojamo skaits 2027. gadā šajās programmās sasniegs 77 izglītojamus (detalizētu informāciju par izglītojamo skaitu katrā IP skatīt tabulā Nr. 6).

Līdz 2027. gadam (konkrēti 2025./26. un 2026./27.m.g.) ir plānota **piecu profesionālās vidējās IP ieviešana** – tās visas būs paredzētas jauniešiem pēc pamatzglītības ieguves ar īstenošanas ilgumu 4 gadi, un visas jau iepriekš ir bijušas licencētas, kas atvieglos to ieviešanas procesu nākotnē. Plānots, ka izglītojamo skaits 2027. gadā šajās jaunizveidotajās programmās sasniegs 6 izglītojamus. Tādējādi kopsummā izglītojamo skaits visās profesionālās vidējās IP varētu sasniegt 83 (detalizētu informāciju skatīt tabulā Nr. 6), kas ir par **57,00%** vairāk nekā 2021. gada oktobrī.

⁸ JMV attīstības iespējas ir modelētas, ņemot vērā gan Nacionālās attīstības plānu, gan identificētās aktualitātes, skatot tās šīs Stratēģijas dokumenta izstrādes mērķu kontekstā:

- Sekmēt efektīvu ilgtspējīgu, kvalitatīvu izglītības pakalpojumu pieejamību izglītības iestādē;
- Nodrošināt izglītības sniegšanai atbilstošu infrastruktūru un materiāli tehnisko bāzi;
- Veicināt pieejamo resursu koordinētu un mērķtiecīgu izmantošanu.

Tabula Nr. 6 Profesionālās vidējās izglītības izglītojamo skaits 2021.-2027.

Profesionālās IP nosaukums	IP apguves ilgums	Iegūstamā kvalifikācija	Izglītojamo skaits uz 01.10.2021.	Izglītojamo skaits 2022./23.m.g.	Izglītojamo skaits 2023./24.m.g.	Izglītojamo skaits 2024./25.m.g.	Izglītojamo skaits 2025./26.m.g.	Izglītojamo skaits 2026./27.m.g.
Esošās IP								
Taustiņinstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis pianists, koncertmeistars	8	9	10	11	11	12
Taustiņinstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis akordeonists, ansambļa vadītājs	2	2	3	3	3	3
Stīgu instrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis vijolnieks	3	4	4	4	4	5
Stīgu instrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis altists	2	2	3	3	4	3
Stīgu instrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis čellists	2	2	2	3	3	3
Stīgu instrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis koklētājs, ansambļa vadītājs	2	2	3	3	4	3
Stīgu instrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis ģitārists	4	5	5	6	6	5
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis flautists, ansambļa vadītājs	1	2	2	3	3	3
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis saksofonists, ansambļa vadītājs	3	3	4	4	5	5
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis obojists, ansambļa vadītājs	1	1	1	2	2	2
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis trompetists, ansambļa vadītājs	1	1	2	2	2	2
Sitaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis sitaminstrumentālists, ansambļa vadītājs	4	4	4	5	5	5
Diriģēšana	4 gadi	Kormeistars, kora dziedātājs	1	1	2	3	3	2
Vokālā mūzika	4 gadi	Vokālists, kora dziedātājs	12	12	12	12	12	12
Mūzika	4 gadi	Mūsdienu ritmiskās mūzikas izpildītājs, ansambļa vadītājs	7	8	9	10	11	12
Nākotnē attīstāmās IP								

Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis mežradnieks, ansambļa vadītājs	-	-	-	-	1	2
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs	-	-	-	-	1	1
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs	-	-	-	-	1	1
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs	-	-	-	-	-	1
Pūšaminstrumentu spēle	4 gadi	Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs	-	-	-	-	-	1
Izglītojamo skaits kopā			53	58	66	74	81	83

Tabula Nr. 7 Profesionālās vidējās IP īstenošanas izmaksas atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam esošajās programmās un stipendiju aprēķins 2023.-2027.

Vidējā profesionālā izglītība	Izglītojamo skaita pieaugums	Papildus apmaksājamās pedagoģiskās likmes	Atalgojums (bez piemaksām)	Piemaksas profesionālo priekšmetu pedagogiem (vidēji 10,00%)	Piemaksu fonds (14,50%)	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas 23,59%	Atlīdzība	Stipendija	Saimnieciskās izmaksas	Nepieciešamais finansējums
2023. gads										11 872,31
IX-XII	5	1,90	6 840,00	684,00	991,8	2008,88	10 524,68	1 000,00	347,63	
2024. gads										8 982,62
I-VIII	5	1,90	1 368,00	136,80	198,36	401,78	2 104,94	2 000,00	695,27	
IX-XII	13	4,90	441,00	44,10	63,94	129,52	678,56	2 600,00	903,85	
2025. gads										110 713,43
I-VIII	13	4,90	35 280,00	3 528,00	5 115,60	10 361,58	54 285,18	5 200,00	1 807,69	
IX-XII	21	7,90	28 440,00	2 844,00	4 123,80	8 352,70	43 760,50	4 200,00	1 460,06	
2026. gads										155 488,42
I-VIII	21	7,90	56 880,00	5 688,00	8 247,60	16 705,40	87 521,00	8 400,00	2 920,12	
IX-XII	25	9,01	32 436,00	3 243,60	4 703,22	9 526,31	49 909,13	5000,00	1 738,17	

2027. gads										168 065,95
I-VIII	25	9,01	64 872,00	6 487,20	9 406,44	19 052,61	99 818,25	10 000,00	3 476,33	
IX-XII	24	8,72	31 392,00	3 139,20	4 551,84	9 219,69	48 302,73	4 800,00	1 668,64	

Aprēķinos izmantotie lielumi:

1. Atlīdzība: 900,00 EUR + 10,00% prof. priekšmetu pedagogu piemaksas 90,00 EUR + motivācijas fonds 14,50% 130,50 EUR + DDVSAOI 264,33 EUR = 1 384,83 EUR;
2. Stipendija 50,00 EUR uz izglītojamo;
3. Vidējie saimnieciskie un kapitālie izdevumi uz izglītojamo 208,58 EUR.

Jauno profesionālajā vidējās IP attīstības pamatojums

JMV profesionālajā vidējā izglītībā IP Pūšaminstrumentu spēle tiek apgūtas tikai četras specialitātes – Saksofona spēle, Flautas spēle, Obojas spēle un Trompetes spēle. Ir plānota piecu jaunu IP attīstība (skatīt tabulā iepriekš). To izvēli pamato mūzikas industrijas aktualitātes un vajadzības.

Pirmkārt, jaunie speciālisti šajās jomās sniegtu pienesumu dažādiem Latvijas profesionālo orķestru sastāviem – tajās instrumentu grupās, kurās visbiežāk manāms speciālistu iztrūkums un kuri visbiežāk ir pieprasīti Latvijas mūzikas industrijas tirgū. **Otrkārt**, tiktu radīta iespēja paplašināt JMV orķestra sastāvu ar trūkstošiem speciālistiem, kas izglītības iestādes orķestrim nodrošinātu kvalitatīvāku un konkurētspējīgu darbību. **Treškārt**, tiktu radīti priekšnosacījumi kameransambļu izveidei, veicinot dažādu JMV nodaļu izglītojamo sadarbību. **Ceturtkārt**, lielāks skaits radniecīgu IP (pūšaminstrumentu spēlē) palīdzēs efektīvāk organizēt mācību procesu un pedagogu darbu, ļaus efektīvāk izmantot jau esošo infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi. Plašāku programmu izvēles pamatojumu skatīt Pielikumā Nr. 5.

IP attīstībā tiek plānotas šādas aktivitātes:

- Rosināt izglītojamos pēc profesionālās ievirzes izglītības turpināt mācības profesionālā vidējā izglītībā, pūšaminstrumentu spēles programmās;
- Nodrošināt kvalitatīvu profesionālo vidējo izglītību, piedāvājot iespēju piedalīties meistarklasēs, koncertos, konkursos, izglītojamo apmaiņas programmās un dažādos orķestros;
- Nodrošināt pedagogu sastāvu ar augsti profesionāliem atbilstošus kvalifikācijas pedagogiem;
- Pilnveidot materiāli tehnisko bāzi – iegādāties mūzikas instrumentus (tubas un trombonus);
- Jaunā kompetencēs balstītā mācību satura efektīvākai apguvei:
 - pārskatīt mācību priekšmetu apjomu stundās, to saglabājot vai apvienojot ar citiem mācību priekšmetiem;
 - ieviest jaunus mācību priekšmetus, kas padziļina apgūstamo mācību vielu un ir aktuāli darba tirgū, tādējādi veicinot absolventu konkurētspēju;
 - aktualizēts kvalifikācijas prakses stundu skaitu un kopā ar darba devējiem pārskatīt to saturu.

Tabulā Nr. 8 atspoguļots nepieciešamais finansējums jauno profesionālās vidējās IP īstenošanai atbilstoši izglītojamo skaitam 2026.-2027.gadā.

Tabula Nr. 8 Jauno profesionālo vidējās IP izmaksas un stipendiju aprēķins 2026.-2027.gadā

Vidējā profesionālā izglītība	Izglītojamo skaita pieaugums	Papildus apmaksājamās pedagoģiskās likmes	Atalgojums (bez piemaksām)	Piemaksas profesionālo priekšmetu pedagogiem (vidēji 10,00%)	Piemaksu fonds (14,50%)	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas 23,59%	Atlīdzība	Stipendija	Saimnieciskās izmaksas	Nepieciešamais finansējums
2026. gads										6 846,42
IX-XII	3	1,09	3 924,00	392,40	568,98	1 152,46	6 037,84	600,00	208,58	
2027. gads										27 385,68
I-VIII	3	1,09	7 848,00	784,80	1 137,96	2 304,92	12 075,68	1 200,00	417,16	
IX-XII	6	2,18	7 848,00	784,80	1 137,96	2 304,92	12 075,68	1 200,00	417,16	

Aprēķinos izmantotie lielumi:

1. Atlīdzība: 900,00 EUR + 10,00% prof. priekšmetu pedagogu piemaksas 90,00 EUR + motivācijas fonds 14,50% 130,50 EUR + DDVSAOI 264,33 EUR = 1 384,83 EUR;
2. Stipendija 50,00 EUR uz izglītojamo;
3. Vidējie saimnieciskie un kapitālie izdevumi uz izglītojamo 208,58 EUR.

2.2.2. Profesionālās ievirzes IP raksturojums un plānotā attīstība

JMV īsteno 12 profesionālās ievirzes IP. Mācību ilgums IP ir seši vai astoņi gadi. Uz 2021. gada 1. oktobri šajās programmās kopskaitā mācījās 326 izglītojamie. Plānots, ka izglītojamo skaits 2027. gadā šajās programmās sasniegs 414 izglītojamus. Detalizētu informāciju skatīt Tabulā Nr. 9.

Profesionālās ievirzes izglītībā tiek uzņemti izglītojamie, kuri ir uzsākuši mācības vispārizglītojošajā skolā pamatizglītības pakāpē un ir sasnieguši septiņu gadu vecumu (mācību ilgums IP norādīts Tabulā Nr. 9). Dažkārt pēc profesionālās ievirzes pilna kursa pabeigšanas izglītojamie vēl nav ieguvuši pamatizglītību, tas neļauj uzreiz turpināt mācības profesionālajā vidējā izglītībā. Lai risinātu šo situāciju, kad veidojas pārrāvums prasmju apguvē, JMV piedāvā sagatavošanas posmu – turpināt mācības izvēlētajā instrumentā 7. un 9. klasē, lai izglītojama sagatavotos tālākām mācībām profesionālās vidējās IP. Katru gadu vidēji šādu iespēju izmanto septiņi izglītojamie, bet ne visi noslēgumā izvēlas turpināt mācības tālāk. Citi izvēlas iegūt vispārējo vidējo izglītību vispārizglītojošajā programmā, citi dažādu iemeslu dēļ turpina mācības kādā no Rīgas vidējām profesionālajām mūzikas izglītības iestādēm. Līdz ar to arī šī ir joma, kurā ar mērķtiecīgu darbību un komunikāciju JMV var piesaistīt jaunus izglītojamus.

Līdz 2027. gadam (2022./23. un 2023./24.m.g.) ir plānota **piecu jaunu profesionālās ievirzes IP attīstība** ar īstenošanas ilgumu 6 gadi. Plānots, ka izglītojamo skaits 2027. gadā šajās jaunizveidotajās programmās sasniegs 16 izglītojamus. Tādējādi kopsummā izglītojamo skaits visās profesionālās ievirzes programmās varētu sasniegt 386 izglītojamus (detaлизētu informāciju skatīt tabulā Nr. 9.), kas ir par 18,40% vairāk nekā 2021. gada oktobrī. JMV pirms Covid-19 ir nodrošinājusi telpu kapacitāti šādam izglītojamo skaitam profesionālajā ievirzē un spēs to nodrošināt arī turpmāk.

Tabula Nr. 9 Profesionālās ievirzes izglītojamo skaits 2021.-2027*

Programmas nosaukums	Mācību ilgums	Izglītojamo skaits uz 01.10.2021.	Izglītojamo skaits 2022./23.m.g.	Izglītojamo skaits 2023./24.m.g.	Izglītojamo skaits 2024./25.m.g.	Izglītojamo skaits 2025./26.m.g.	Izglītojamo skaits 2026./27.m.g.
Esošās IP							
Klavierspēle	8 gadi	102	104	108	108	110	110
Akordeona spēle	6 gadi	14	14	14	14	14	14
Vijoļspēle	8 gadi	45	46	46	48	48	48
Čella spēle	8 gadi	24	25	25	26	27	27
Kokles spēle	6 gadi	14	15	16	16	16	16
Ģitāras spēle	6 gadi	10	12	13	16	18	18
Flautas spēle	6 gadi	21	22	25	26	26	26
Saksofona spēle	6 gadi	15	16	16	17	17	18
Mežraga spēle	6 gadi	2	2	3	3	3	3
Obojas spēle	6 gadi	2	3	3	4	4	4
Sitaminstrumentu spēle	6 gadi	22	25	26	29	30	30
Kora klase	8 gadi	55	55	55	56	56	56
Nākotnē attīstāmās IP							
Klarnetes spēle	6 gadi	0	1	1	2	3	4
Trompetes spēle	6 gadi	0	1	2	3	4	4
Trombona spēle	6 gadi	0	0	1	2	2	3
Eifonija spēle	6 gadi	0	1	1	2	2	3
Tubas spēle	6 gadi	0	0	1	1	2	2
	Izglītojamo skaits kopā	326	342	356	373	382	386

*Tabulā norādītais plānotais izglītojamo skaits vienlīdzīgs ar izglītojamo skaitu, kas JMV bija pirms Covid-19.

Tabula Nr. 10 Profesionālās ievirzes IP īstenošanas izmaksas atbilstoši izglītojamo skaita pieaugumam 2023.-2027.

Profesionālā ievirzes izglītība	Izglītojamo skaita pieaugums	Papildus apmaksājama pedagogoiskās likmes	Atalgojums (bez piemaksām)	Piemaksas [rofesionālo priekšmetu pedagogiem (20,00%)	Piemaksu fonds (14,50%)	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas 23,59%	Atlīdzība	Saimnieciskās izmaksas	Pašu ieņēmumi - mācību maksa	Nepieciešamais finansējums
2023. gads										7 484,45
IX-XII	13	1,23	4 428,00	885,60	642,06	1 404,94	7 360,60	903,85	780,00	
2024. gads										29 845,47
I-VIII	13	1,23	8 856,00	1 771,20	1 284,12	2 809,88	14 721,20	1 807,69	975,00	
IX-XII	24	2,35	8 460,00	1 692,00	1 226,70	2 684,24	14 062,94	1 668,64	1 440,00	
2025. gads										51 859,02
I-VIII	24	2,35	16 920,00	3 384,00	2 453,40	5 368,47	28 125,87	3 337,28	1 440,00	
IX-XII	37	3,59	12 924,00	2 584,80	1 873,98	4 100,60	21 483,38	2 572,49	2 220,00	
2026. gads										70 939,97
I-VIII	37	3,59	25 848,00	5 169,60	3 747,96	8 201,20	42 966,76	5 144,97	2 775,00	
IX-XII	43	4,21	15 156,00	3 031,20	2 197,62	4 808,78	25 193,60	2 989,65	2 580,00	
2027. gads										79 472,36
I-VIII	43	4,21	30 312,00	6 062,40	4 395,24	9 617,56	50 387,20	5 979,29	3 225,00	
IX-XII	44	4,33	15 588,00	3 117,60	2 260,26	4 945,85	25 911,71	3 059,17	2 640,00	

Aprēķinos izmantotie lielumi:

1. Atlīdzība: 900,00 EUR + 20,00% prof. priekšmetu pedagogu piemaksas 180,00 EUR + motivācijas fonds 14,50% 130,50 EUR + DDVSAOI 285,56 EUR = 1 496,06 EUR;
2. Vidējie saimnieciskie un kapitālie izdevumi uz izglītojamo 208,58 EUR;
3. Mācību maksa, ņemot vērā, vidējo prognozējamo atlaidi 25,00% apmērā, ir 15,00 EUR mēnesī.

Jauno profesionālās ievirzes IP attīstības pamatojums

JMV profesionālajā ievirzes izglītībā līdzīgi kā profesionālās vidējās IP **Pūšaminstrumentu spēlē** tiek apgūti tikai četri instrumenti specialitātes – Saksofona spēle, Flautas spēle, Obojas spēle un Mežraga spēle. Ir plānota **piecu jaunu IP attīstība** (skatīt tabulā iepriekš). Līdz ar šo IP attīstību tiktu radīta iespēja paplašināt JMV orķestra sastāvu ar trūkstošiem speciālistiem, tiktu radīta iespēja jauniešiem piedalīties dziesmu svētkos, tiktu nodrošināta programmu pēctecība – izglītojamie varētu turpināt apgūt zinības jau profesionālās vidējās IP. Visbeidzot, NMV koncentrēšanās uz radniecīgām IP un to pēctecību (IP pūšaminstrumentu spēlē) palīdzētu efektīvāk organizēt mācību procesu un pedagogu darbu, efektīvāk izmantot jau esošo infrastruktūru un materiāltehnisko bāzi. Plašāku programmu izvēles pamatojumu skatīt Pielikumā Nr. 5.

IP attīstībā tiek plānotas šādas aktivitātes:

- Uzrunāt plašāku mērķa grupu Jelgavas valstspilsētas, blakus esošo novadu izglītības iestādēs. Rosināt izglītojamo interesi par koka un metāla pūšamajiem instrumentiem un uzņemt izglītojamos **klarnetes, trompetes, eifonija, tubas, trombona** specialitātēs;
- Popularizēt koka un metālā pūšamos instrumentus ārpus JMV aktivitātēs Zemgales reģionā;
- Nodrošināt pedagogu sastāvu, gan piesaistot profesionālus pedagogus no JMV pedagogu pamatsastāva, gan atbilstošus kvalifikācijas pedagogus no citām izglītības iestādēm;
- Nodrošināt izglītojamos programmā **Pūšaminstrumentu spēle** ar kolektīvo muzicēšanu dažādos sastāvos.

Attiecībā uz materiāli tehnisko bāzi atsevišķi ieguldījumi profesionālās ievirzes IP īstenošanai nav nepieciešami, jo tiks izmantoti jau profesionālās vidējās IP iegādātie mūzikas instrumenti.

Tabulā Nr. 11 atspoguļots nepieciešamais finansējums jauno profesionālās ievirzes IP īstenošanai atbilstoši izglītojamo skaitam 2021.-2027.gadā.

Tabula Nr. 11 Jauno ievirzes IP izmaksas 2023.-2027.gadā .

Profesionālā ievirzes izglītība	Izglītojamo skaits	Papildus apmaksājams pedagoģiskās likmes	Atalgojums (bez piemaksām)	Prof.priekšmetu piemaksas (20,00%)	Piemaksu fonds (14,50%)	Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas 23,59%	Atlīdzība mēnesī	Pašu ieņēmumi - mācību maksa	Saimnieciskās izmaksas	Nepieciešamais finansējums
2023. gads										1 764,01
IX-XII	3	0,29	1 044,00	208,80	151,38	331,25	1 735,43	180,00	208,58	
2024. gads										7 250,87
I-VIII	3	0,29	2 088,00	417,60	302,76	662,49	3 470,85	225,00	417,16	
IX-XII	6	0,59	2 124,00	424,80	307,98	673,91	3 530,69	360,00	417,16	
2025. gads										13 495,52
I-VIII	6	0,59	4 248,00	849,60	615,96	1 347,83	7 061,39	360,00	834,32	
IX-XII	10	0,98	3 528,00	705,60	511,56	1 119,38	5 864,54	600,00	695,27	
2026. gads										20 153,28
I-VIII	10	0,98	7 056,00	1 411,20	1 023,12	2 238,77	11 729,09	750,00	1 390,53	
IX-XII	13	1,28	4 608,00	921,60	668,16	1 462,05	7 659,81	780,00	903,85	
2027. gads										25 699,98
I-VIII	13	1,28	9 216,00	1 843,20	1 336,32	2 924,10	15 319,62	975,00	1 807,69	
IX-XII	16	1,57	5 652,00	1 130,40	819,54	1 793,30	9 395,24	960,00	1 112,43	

Aprēķinos izmantotie lielumi:

1. Atlīdzība: 900,00 EUR + 20,00% prof. priekšmetu pedagogu piemaksas 180,00 EUR + motivācijas fonds 14,50% 130,50 EUR + DDVSAOI 285,56 EUR = 1 496,06 EUR;
2. Vidējie saimnieciskie un kapitālie izdevumi uz izglītojamo 208,58 EUR;
3. Mācību maksa, ņemot vērā, vidējo prognozējamo atlaidi 25,00% apmērā, ir 15,00 EUR mēnesī.

2.3. METODISKAIS DARBS UN TĀ ATTĪSTĪBA

Lai nodrošinātu mūsdienīgu un konkurētspējīgu izglītību, pilnveidotu mācību saturu tiek veiktas šādas darbības:

Izglītības satura aktualizēšana

Aptuveni reizi gadā tiek pārskatīts IP saturs, sekojot līdzi gan normatīvajiem aktiem, JMV iespējām un pieprasījumam – iespēja apgūt papildus mūzikas instrumentu spēli vai mūsdienu ritmiskās mūzikas – improvizācijas pamatus kvalifikācijas prakses ietvaros vai kā izvēles priekšmetu.

Mentoringa – atbalsts jauniešiem pedagogiem

Atbalstot jauno pedagogu piesaisti, ir paredzēts attīstīt mentoru kustību, nodrošinot katram jaunajam pedagogam mentoru uz laiku. Mentora uzdevumi – iepazīstināšana ar JMV darba organizāciju, IP prasībām, vērtēšanu, stundu vērošana, atbalsts ikdienas darba vidē.

Pedagogu profesionālā pilnveide

Atbilstoši Ministru kabineta (turpmāk – MK noteikumi) Nr. 569 “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”, veicināt un atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi, uzsverot ne tikai kompetences celšanu tiešajā specialitātē, bet arī audzināšanas un psiholoģijas jautājumos. Veicināt pedagogu pašizglītību un sadarbību – pedagogu savstarpējo mācīšanos, izglītības inovāciju un labās prakses pārnesi, stiprinot piederību profesijai.

Pedagogu sadarbība metodiskajās komisijās

Balsoties uz “Skola 2030” pamatnostādņiem “ saglabāt jaunā cilvēka izsalkumu pēc zināšanām, veicināt kāri pētīt un izzināt dziļāk. Arī – veidot ieradumus, kas palīdzēs ar prieku un aizrautību būt gatavam apgūt arvien ko jaunu mūža garumā arī turpmāk”, pedagogiem ir jāmaina fokuss no vērtēšanas uz vērošanu, priekšplānā izvirzot atbalstu katra izglītojamā spēju attīstībai un individuālajai izaugsmei. Kopējai problēmjautājumu apzināšanai, izpētei, risinājumu meklēšanai jāķļūst par metodiskā darba pamatu.

JMV metodisko komisiju (nodaļu) darbības pilnveide

Regulāra metodisko komisiju/nodaļu sanāksmju organizēšana par aktuālajiem un darba organizatoriskajiem jautājumiem, kā arī stratēģijas un izglītības iestādes attīstības plāna izpildes progresu izvērtējums.

Pieredzes, zināšanu un metodisko materiālu un IP izstrāde, pielāgošana un īstenošana

Mācību metožu izvēle, teorijas un prakses saikne, pielāgošana kvalifikācijas praksei; saikne ar profesijas standartu, profesionālās kvalifikācijas prasībām, profesionālās kvalifikācijas eksāmenu saturu u.c. Piedāvāt metodisko atbalstu un konsultācijas topošajiem reflektantiem, sniegt nepieciešamo informāciju.

Sadarbība ar reģiona profesionālās ievirzes mūzikas skolām

Turpināt un pilnveidot sadarbību ar 17 Zemgales reģiona profesionālās ievirzes mūzikas skolām. Būt ieinteresētam un atbalstošam sadarbības partnerim, izvērtējot katras reģiona izglītības iestādes situāciju un nozīmi vietējā kultūrtelpā. Organizēt konkursus, festivālus, meistarklases, kā arī pedagogu profesionālo pilnveidi reģiona skolu izglītojamajiem un pedagogiem. Piedāvāt metodisko atbalstu un konsultācijas topošajiem reflektantiem, sniegt nepieciešamo informāciju. JMV mājaslapā izveidot sadaļu par metodisko darbību un nākotnē publicēt JMV pedagogu izstrādātos metodiskos materiālus.

Tabula Nr. 12 Metodiskā darba attīstība

Uzdevumi	Veicamās darbības	Atbildīgie	Rezultatīvie rādītāji
Sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem izstrādāt/pilnveidot IP mācību saturu, nodrošinot kvalitatīvu profesionālo kompetenču apguvi.	- Speciālistu sagatavošanas iespēju izvērtēšana un plānveida jauno IP un to satura izstrāde attiecīgajā nozarē. - Nodrošināt IP vispārīzglītojošā un profesionālā satura salāgošanu.	JVM vadība, metodiķi	- Vismaz viena jauna profesionālās IP divos gados. - Izstrādātas un aktualizētas visas mācību jomu programmas, kurās ir salāgots vispārīzglītojošais un profesionālais saturs atbilstoši katras profesionālās kvalifikācijas prasībām – katru gadu pirms mācību gada sākuma.
Labās prakses ieviešanas nodrošināšana un popularizēšana.	- Organizēt valsts un starptautiska līmeņa meistarklases un konkursus, profesionālās pilnveides un pieredzes apmaiņas seminārus pedagogiem mūzikas nozarēs atbilstoši pedagogu un nozaru pieprasījumam. - Nodrošināt iespēju citu PII pedagogiem piedalīties klātienē un virtuālajās mācību stundās, vērot meistarklases un iepazīties ar labās prakses piemēriem.	JVM vadība, metodiķi, pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	- JMV pedagogu organizēti labās prakses nodošanas pasākumi ne mazāk kā divas reizes mācību gadā sākot ar 2022./2023.m.g. - Nodrošināta pieejamo atklāto stundu un meistarklašu vērošana reizi mēnesī katru mācību gadu no oktobra līdz maijam. - Organizēti valsts un starptautiska līmeņa pasākumi – konkursi, meistarklases ne mazāk kā divas reizes mācību gadā. - Atklāto stundu vadīšanā iesaistīti >50,00% vispārīzglītojošo un profesionālo jomu pedagogi.
Sadarbībā ar darba devējiem un sociālajiem partneriem izstrādāt/pilnveidot metodiskos materiālus IP īstenošanai, satura salāgošanai ar profesiju standartiem.	Turpināt iesaistīt darba devējus un sociālos partnerus pedagoģiskajā procesā un mācību materiālu izveidē.	JVM vadība, metodiķi, pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	Katru mācību gadu katrā profesionālās IP nodrošinātā vismaz viena darba devēja un/vai sociālā partnera iesaiste mācību procesā. Gadā izstrādāti ne mazāk kā 10 jauni vai uzlaboti esošie mācību materiāli katrā profesionālajā jomā.
Izstrādāt un ieviest metodiskā darba plāns ar rezultatīvo rādītāju noteikšanu.	Izstrādāt plānu, ievērojot kultūrizglītības un izglītības jomas tendences un prasības, aktuālās sabiedrības un pasaules attīstības un izmaiņu tendences.	JVM vadība, metodiķi, pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	2023. g. izstrādāts un ieviests metodiskais darba plāns. Plāns tiek pārskatīts vismaz 1 reizi gadā un izvērtēti rezultatīvie rādītāji, veikti uzlabojumi.
Mācību sasniegumu sistemātiska novērtēšana un individuālu mācīšanās mērķu noteikšana.	- Pedagogu mācīšanās atbalsta kompetenču pilnveidošana: kursi/semināri, konsultācijas, labās prakses piemēri. - Dažādu mācību priekšmetu/jomu pedagogu sadarbības koordinēšana individuālu mācīšanās mērķu noteikšanai.	JVM vadība, metodiķi, pedagogi	- Semināri pedagogiem vismaz vienu reizi gadā. - Metodiķu konsultācijas – pēc vajadzības. - Metodisko komisiju sanāksmes vismaz vienu reizi mēnesī. - E-žurnāla, e-mācību vides satura regulārs monitorings un rezultātu analīze metodisko komisiju sanāksmēs

Uzdevumi	Veicamās darbības	Atbildīgie	Rezultatīvie rādītāji
	E-mācību vides iespēju izmantošana pārbaudes darbu vērtēšanā, refleksijā un rezultātu analīzē.		(vismaz divas reizes gadā) un pedagoģiskajās sēdēs (vismaz divas reizes gadā).
Izglītojamo izcilības veicināšana.	- Turpināt darbu ar talantīgiem izglītojamajiem dalībai dažāda līmeņa konkursos, olimpiādēs, skatēs un citos pasākumos. - Veicināt darba videi pietuvinātu mācību satura un metožu apguvi .	JVM vadība, metodiķi, pedagogi, metodisko komisiju vadītāji	- Pedagogu lietoto praktiskās izglītības metožu monitorings (anketas un pārrunas) 2022.-2027.m.g. - Pedagogu profesionālās pilnveides mācību kursa organizēšana par praktiski pielietojamās izglītības metodēm 2022.-2027.m.g. - Pedagogu lietoto mācību metožu monitorings, labās prakses piemēru popularizēšana, konsultācijas un citi atbalsta pasākumi darba videi pietuvināta mācību procesa nodrošināšanai 2022.-2027.m.g.

2.4. KARJERAS ATTĪSTĪBA

Ekonomikas, finanšu, demogrāfiskā krīze un migrācija būtiski ir skārusi arī kultūras izglītības jomu. Tāpēc, lai jaunieši būtu ieinteresēti turpināt profesionālo izglītību mūzikā, liela nozīme ir izglītības kvalitātei, radošumam un veicinošai videi.

Pēdējos gados pastiprināti tiek aktivizēts darbs profesionālās ievirzes izglītības izglītojamo motivēšanai turpināt mācības JMV. Rezultāti uzlabojas, bet, pēc profesionālās ievirzes absolventu skaita un apzinātajiem potenciālajiem kandidātiem, ne vēlāmajā dinamikā.

Informācija par īstenojamajām IP, iestāšanās nosacījumiem, mācību ilgumu un citiem ar karjeras izglītību saistītiem jautājumiem ir pieejami visiem interesentiem – tā ir publicēta JMV mājaslapā.

Kā integrēta mācību darba sastāvdaļa, JMV ir izveidota secīga karjeras IP. JMV organizē dažādus karjeras pasākumus, iesaistot tajos vecākus, izcilus mūziķus – profesionāļus, JMV absolventus. JMV izglītojamie turpmākajai karjerai tiek sagatavoti ar paaugstinātām teorētiskām zināšanām un profesionālu meistarību, atbilstošu Latvijas kvalifikāciju ietvarstruktūras 4. līmeņa profesionālajai kvalifikācijai. Pēc profesionālās vidējās izglītības iegūšanas izglītojamajam ir iespēja uzsākt studijas kādā no augstākajām izglītības iestādēm.

Reizi gadā JMV veic absolventu profesionālo gaitu monitoringu, kurš tiek apkopots iestādes datu bāzē.

JMV notiek JMV kamerorķestra mēģinājumi. Izglītojamajiem ir iespēja iegūt kvalitatīvu kultūrizglītību savā pilsētā un ar laiku kļūt par profesionāliem mūziķiem un mūzikas pedagogiem, kas dod pienasumu visai sabiedrībai. Izglītojamajiem ir gods uzstāties kopā ar profesionāliem mūziķiem. Gan diriģents Aigars Meri, gan citi mūziķi, kas papildina kamerorķestra rindas, jauniešiem ir kā paraugs, lai tiektos uz izcilību.

JMV kamerorķestra darbības ietvaros, JMV izglītojamajiem tiek nodrošināta profesionālās kvalifikācijas celšana un nodrošinātas orķestra prakses iespējas, kas obligāti ir jānodrošina pēc JMV apstiprinātajiem mācību plāniem.

Tabula Nr. 13 Faktori, kas kavē izvēli turpināt mācības profesionālajā vidējā izglītībā un rīcības plāns

Faktori, kas ietekmējuši izvēli turpināt mācības profesionālajā vidējā izglītībā	Rīcības plāns
Nekonkurējošs atalgojums valsts līmenī (cīnās, lai būtu konceptuāli lielāka alga valsts līmenī, konkurētspējīgs)	Regulāri, reizi gadā, tiek informētas uzraugošās institūcijas par nepieciešamo atalgojuma palielināšanu kultūrizglītības jomā strādājošajiem.
Nav aicinājums būt par pedagogu.	Komunicēt, motivēt, radīt interesi izglītojamajiem par pedagoģisko darbu.
Vienaudžu viedoklis par izglītības un profesijas izvēli.	Popularizēt profesionālo muzikālo izglītību izmantojot sociālos medijus, tikšanos klātienē.
Svarīgs, noteicošs vecāku viedoklis.	Konsultatīvs darbs, kura mērķis: turpinājums mācībām mūzikas vidējā izglītībā.
Lielā pārslodze mācoties 8 vai 6 gadus paralēli 2 skolās.	Profesionālās ievirzes mācību plānu un prasību mērķtiecīga aktualizēšana.
Vispārīzglītojošo mācību priekšmetu padziļināts piedāvājums.	Sadarboties ar vispārīzglītojošām skolām meklējot iespēju iztrūkstošos priekšmetus apgūt kā eksterniem.
Izvēle (neziņa) par profesiju.	Prioritāra tēma profesionālās ievirzes izglītojamo vecāku sanāksmēs.

JMV konkurētspēja ar citam izglītības iestādēm.	Izglītības kvalitātes paaugstināšana, mācību un darba vides uzlabošana.
Sabiedrības viedoklis par kultūras un pedagoga profesiju.	Radot kvalitatīvus kultūras piemērus, sniegt sabiedrībai izpratni par kultūras līmeni.

Karjeras izglītības pasākumiem katru gadu tiek izstrādāts darbības plāns.

Pedagoģiskā darba pilnveide notiek arī sadarbībā ar Jelgavas Izglītības pārvaldi un Zemgales reģiona kompetenču attīstības centru (turpmāk – ZRKAC), LNKC. Pedagoģiem un izglītojamajiem ir dota iespēja profesionālās kompetences pilnveides ietvaros (kursi, semināri) papildināt vispārējās zināšanas, valodu zināšanas un profesionālās zināšanas.

Rīgas tuvums dod iespēju apmeklēt vieslektoru lekcijas un meistarklases JVLMA. JMV iespēju robežās, pieaicinot vieslektorus, organizē meistarklases, metodiskos seminārus, dodot iespēju tos apmeklēt arī visām Zemgales reģiona mūzikas skolām.

Tabula Nr. 14 Faktori, kas sekmē tālākizglītību profesionālajā vidējā izglītībā un rīcības plāns

Faktori, kas ietekmējuši tālākizglītību profesionālajā vidējā izglītībā	Rīcības plāns
Reklāmas un informācijas plūsmas nodrošināšana.	Informatīvie pasākumi izglītības iestādē.
Pārrunas ar izglītojamo vecākiem, izglītojamajiem.	Karjeras izglītības tēmas kursu stundās.
Izglītojamo neziņa par profesijas izvēli.	Ēnu dienas.
Metodisks darbs.	Reklāmas pasākumi reģiona mūzikas skolās, vispārīzglītojošās skolās.
Potenciālo reflektantu apzināšana.	Atvērto durvju diena.
Sadarbība ar nozares augstskolām.	Augstskolu diena.
Ģeogrāfiskā atrašanās vieta.	Jaunu pedagogu piesaiste.
	Meistarklases ar vieslektoru piesaisti.
Reklāmas nodrošināšana.	Informācija plašsaziņas līdzekļos.
Sadarbība ar nozares augstskolām.	Tikšanās ar absolventiem, kuru karjeras izvēle var būt paraugs.
Atbilstoša sagatavotība.	Iesaistīšana pašdarbības kolektīvos (praktizēšanās kā koncertmeistariem, kormeistariem, ansambļa vadītājiem).

Tabula Nr. 15 Karjeras atbalsta pasākumu plāns

Rīcības virziens	Pasākumi	Atbildīgās personas	Paredzamais rezultāts	Pasākuma laiks, gads
Vienots Karjeras izglītības plāns (Turpmāk –KIP).	■ KIP izstrāde.	JMV pedagogi, kursu audzinātāji, metodiķi	■ Pasākumu plānošanas, uzraudzības un koordinēšanas caurskatāmība. ■ Komunikācijas vadlīniju izstrāde darbam ar izglītojamajiem karjeras jautājumu popularizēšanai.	2022.-2027.
Karjeras informācijas resursi.	■ Vienota karjeras informācijas resursa izstrāde JMV mājas lapā (tālākizglītības iespējas, video info par dažādām profesijām, utt.).	Pedagogs – karjeras konsultants, IT speciālists	■ Vienota informācijas vietnes izveide par karjeras resursu apguvi ■ Aktualizēta un pilnveidota sadaļa Karjeras izglītība JMV mājas lapā	2023.-2027.
Darbs ar katra izglītojamā vajadzībām.	■ Individuālo spēju, talantu un interešu apzināšana.	Pedagogs – karjeras konsultants,	■ Nodrošinātas individuālas karjeras atbalsta konsultācijas savu 'stipro'	2023.-2027.

Rīcības virziens	Pasākumi	Atbildīgās personas	Paredzamais rezultāts	Pasākuma laiks, gads
	Izglītojamo iepazīstināšana ar pedagoģisko darbu un turpmākām izglītības iespējām un prasībām skolotāju izglītībai.	pedagogi, kursu audzinātāji	- pušu apzināšanai, savu vēlmju un iespēju izvērtēšana. - Nodrošināta ikvienam karjeras konsultanta pakalpojumi pēc nepieciešamības. - Nodrošināti izglītojoši semināri un nodarbības par pedagoģiskā darba iespējām.	
Tikšanās ar darba devējiem un darba vietu pieredzes apguve.	- Tikšanās ar darba devējiem, darba vietu apmeklējums, dalība meistarklasēs. - Starptautiskas pieredzes ieguves iespēju piedāvājums JMV izglītojamiem.	Pedagogs – karjeras konsultants, direktora vietnieki izglītības jomā, metodiķi, direktore	- Informācijas iegūšana par iespējām darba tirgū ar mērķi pieņemt lēmumus par turpmāko izglītību. - Augstāko izglītības iestāžu apmeklēšana, lai veidotu turpmākās izglītības plānu. - Sadarbībā ar nozares organizācijām semināru, konferenču, konkursu, olimpiāžu un metodisko pasākumu izglītojamiem un pedagogiem valsts un starptautiskā līmenī organizēšana.	2023.-2027.
Monitoringa veikšana par JMV absolventu darba gaitu turpināšanu atbilstoši iegūtai specialitātei.	Datu bāzes izveide par absolventiem, viņu iegūtās specialitātes sasaiste ar iegūto izglītību un darba vietu.	Pedagogs – karjeras konsultants, kursu audzinātāji	- Informācijas datu bāzes vākšana un analīze par absolventiem, t.sk. turpmāko izglītību, darba vietām. - Ilgadējo iedvesmas stāstu forumu organizēšana	2023.-2027.
Konkrētas vietas/stenda/informācijas plāksnes iekārtošana karjeras informācijas materiāliem.	Vietas/stenda/informācijas plāksnes izveide materiālu izvietojšanai.	Pedagogs karjeras konsultants, kursu audzinātāji	- Izglītojamie iegūst informāciju par karjeras izglītību. - Izglītojamie iegūst informāciju par pedagoga – karjeras konsultanta sniegto pakalpojumu pieejamību.	2022.-2027.

2.5. CILVĒKRESURSI, TO PIEEJAMĪBA, RAKSTUROJUMS

JMV 2020./2021. mācību gadā strādā **105 darbinieki** – administrācija, tehniskais personāls un pedagogi, no kuriem pamatdarbā strādā – 66 nodarbinātie, bet papildus darbā strādā – 39. Pedagoģiskais personāls ir 88 vecumā no 23 līdz 75 gadam, no kuriem 34 jeb 40,00% ir pensijas vecumā. JMV 2,00% pedagogu ir doktora grāds, 57,00% pedagogu ir maģistra grāds, 23,00% pedagogu bakalaura grāds, 8,00% – augstākā izglītība un 10,00% – vidējā profesionālā izglītība.

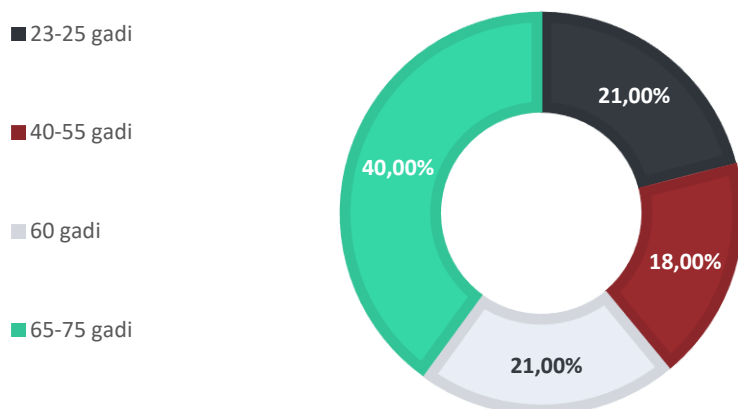
Pieaugot izglītojamo skaitam, palielināsies darba apjoms un turpmākajā JMV darbības periodā būs nepieciešami lielāki pedagoģiskie resursi. Iepriekšējos gados, sadarbībā ar JVLMA vairāki studenti par pedagoģiskās prakses vietu bija izvēlējušies JMV. Galvenokārt tie ir JMV absolventi, vai pedagogi dzīvojoši tuvu Jelgavai. Domājot par jaunu speciālistu piesaisti, pēc izglītojamo darba vietu prakšu īstenošanas, ir uzrunāti studenti-praktikanti padomāt par turpmāko pedagoģisko darbu JMV.

Arī studējošiem JMV absolventiem jau studiju laikā ir iespēja iestādē uzsākt pedagoģisko darbu – galvenokārt kā koncertmeistariem. Studējošiem izglītojamiem tā ir iespēja saņemt gan finansiālu atbalstu, gan iespēja izmantot JMV telpas, mācību līdzekļus, inventāru un aprīkojumu.

Lai jaunie pedagogi adaptētos, kā saņemtu kvalitatīvu metodisko atbalstu, JMV piesaista pieredzes bagātu pedagogu, kurš tālākizglītībasursos ieguvis padziļinātas zināšanas par mentora darbu un palīdz jaunajiem speciālistiem adaptācijas periodā.

2021. gadā liels ir pensijas vecumā strādājošo pedagogu skaits (34 pedagogi). No kopējā pedagogu skaita tie ir 40,00%. Tādēļ viena no pamatprioritātēm ir pedagogu sastāva nomaiņa.

Attēls Nr. 3 2021. gadā esošie pedagogi (skaits pēc vecuma)



Profesionālās vidējās un profesionālās ievirzes IP īstenošanai JMV ir nodrošināts nepieciešamais pedagoģiskais personāls. Pedagoģiskā personāla izglītības kvalifikācija un profesionālā pilnveide atbilst normatīvo aktu prasībām. Profesionālās kompetences pilnveide notiek sadarbojoties ar JVLMA, LKA, Latvijas Universitāti, LNKC un ZRKAC.

Tabula Nr. 16 Cilvēkresursu attīstība

Rādītāja nosaukums	Esošā situācija	Attīstības vajadzības	Atbildīgās personas	Sagaidāmā rezultāta apraksts
1. JMV pozitīva tēla veidošana un iekšējās kultūras stiprināšana	- JMV ir sadarbības partneri Eiropas valstīs (Lietuva, Polija, Vācija, Itālija, Slovēnija), audzēkņi un pedagogi mērķtiecīgi stāsta par izglītības iestādi un dalās pieredzē; - Laba izglītojamo un personāla kontaktu veidošanas prasme; - Spēja izglītojamiem un personālam strādāt komandā.	- Uzlabot komunikāciju starp vadību un darbiniekiem, uzlabot sadarbību ar kolēģiem kopumā; - Izglītēt darbiniekus un pedagogus par citu darba jomu specifiku; - Piedāvāt izaugsmes iespējas, atbildības palielināšanu; - Iekšējās un ārējās komunikācijas stratēģijas izveide.	JMV vadība, Metodīķi	- Stabila, starptautiska sadarbības tīkla veidošana veicinās izglītības iestādes atpazīstamību; - Izpildīts uzņemšanas plāns/sagatavoti absolventi. - Izstrādāts iekšējais un ārējais komunikācijas plāns.
2. Personāla darba kvalitātes nodrošināšanas un kontroles sistēma (iekļaujot personāla piesaisti un atlasi)	Notiek personāla plānošana, atlase, vērtēšana, apmācība.	- Personāla novērtēšanas pilnveidošana, sistēmas izstrāde un ieviešana, izvirzot katram darbiniekam mācību gadā sasniedzamus mērķus un uzdevumus, nosakot darba rezultātu vērtēšanas kritērijus. - Atzinības izteikšana par personāla sasniegumiem un kvalitatīvu darbu.	Direktors, Direktora vietnieki mācību darbā	Tiek nodrošināta darbu izpildes vadība, procesu nodalīšana, noteiktas atbildības un veicamo darbu uzdevumi.
3. Darba samaksas un sociālo garantiju sistēmu	Diferencēta, vidēji likme augstāka par noteikto zemāko, veselības apdrošināšana.	Piemaksu sistēmas izstrāde.	Direktors, Personāla lietvede, Direktora vietnieki mācību darbā	- Darbinieki saņem motivējošu darba samaksu atbilstoši izstrādātajiem kritērijiem. - Aktualizēts veselības apdrošināšanas polises un citi veselību veicinoši pasākumi darbiniekiem (vismaz 2 gab. reizi gadā).
4. Darba vide	4.1. Fiziskā darba vide/ darba apstākļi			
	Funkcionāla darba un mācību vide.	- Turpināt uzlabot materiāltehnisko bāzi. - Darba vides apstākļu uzlabošanas veicināšana.	Direktors, Direktora vietnieks saimnieciski administratīvajā darbā	- Ergonomiski aprīkoti un darbinieku darba kabineti. - Modernizētas darbinieku darba un koplietošanas telpas.

	4.2. Psihoemocionālā darba vide			
	■ Labs psihoemocionālais klimats. ■ Vadītāji un pedagogi, kuri iedvesmo.	■ Darbinieku savstarpējās pieredzes apmaiņas un attiecību veidošana un uzturēšana. ■ Darbinieku atbildības stiprināšana un individuālu lēmumu pieņemšanas motivēšana darba procesā.	Direktors, Direktora vietnieki mācību darbā	■ Neliela darbinieku mainība (5,00% gadā). ■ Efektivizēti darba procesi. ■ Darboties spējīga horizontālā un vertikālā komunikācija.
5.Profesionālās kompetences pilnveide	5.1. Vadības/administrācijas, t.sk. konventa pārstāvju profesionālās kompetences pilnveide			
	■ Profesionāls un kompetents vadības un administrācijas personāls. ■ Neliela darbinieku mainība. ■ Jaunu speciālistu piesaiste.	■ Mērķtiecīga personāla attīstības programmas izveide. ■ Vadītāju motivāciju, individuālās zināšanas un iemaņas pilnveidošana. ■ Izglītības procesa vadības kompetences efektīvai pārvaldība veicināšanai. ■ Personāla izpratnes par izglītības iestādes darba un sabiedrības apmierinātības kopsakarībā attīstīšana.	Direktors, Direktora vietnieki mācību darbā	■ Izstrādāta personāla attīstības programma. ■ Veikta vadītāju un administrācijas profesionālās kompetences pilnveide vismaz 2 reizes gadā. ■ Ieviesta kvalitātes vadības sistēma.
	5.2. Pedagogu un atbalsta personāla profesionālās kompetences pilnveide			
	■ Izstrādāts profesionālās pilnveides plāns katram pedagogam.	■ Darbinieku apmācību atbilstoši normatīvajām prasībām nodrošināšana. ■ Izglītības iestādes darba produktivitātes veicināšana. ■ Izpratni par kompetencēs balstītu izglītību un vērtēšanu nostiprināšana. ■ Tehnoloģiju un digitālā satura izmantošanas mācību un mācīšanas procesā veicināšana.	JMV vadība, IT speciālists	■ Katrs pedagogs vismaz 1 reizi mācību gadā ir veicis kvalifikācijas paaugstināšanu. ■ JMV nodrošināta pedagogiem nepieciešamo datorprasmju apguve.
	■ Pedagogu kvalifikācijas paaugstināšana ārvalstīs.	■ Dalība Erasmus+ programmas projektos.	JMV vadība, Metodiski, Metodisko komisiju	■ Starptautiskās pieredzes apmaiņas laikā iegūtā pieredze ir stimuls papildināt JMV IP ar inovatīvām mācību metodēm, kā arī

			vadītāji	rada iespēju jaunu virzienu attīstīšanai jau esošo IP ietvaros un stimulē progresīvu mācību līdzekļu izveidi.
	5.3. Prakses vadītāju, amata meistarū, darba vidē balstīto mācību vadītāju uzņēmumos profesionālās kompetences pilnveide			
	■ Prakses vadītāji ir sava amata meistari.	■ Papildināt/paaugstināt pedagoģisko paņēmienu/ metožu pielietojumu. ■ Pieredzes apmaiņas vizīšu organizēšana citās mūzikas vidusskolās Latvijā un ārvalstīs, pieredzes apmaiņas organizēšana un praksē balstītu zināšanu ieguve mūzikas un kultūras organizācijās.	JMV vadība, Metodiski, Metodisko komisiju vadītāji, Specialitāšu pedagogi	■ Prakses vadītāji turpina un pilnveidot zināšanas un prasmes, ir atbalsts un motivators jauniešiem profesijas apguvē, nozares pārzināšanā un sinerģijā ar citām nozarēm.

2.6. SVID ANALĪZE

Tabula Nr. 17 SVID analīze

Iekšējie faktori	
Stiprās puses	Vājās puses
■ Daudzveidīgs profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās IP piedāvājums; ■ Augsti kvalificēti pedagogi; ■ Pedagogi motivēti sasniegt augstus rezultātus; ■ Atbildīga, saliedēta vadības komanda; ■ Individuāla pieeja katram izglītojamam; ■ Noturīgi un konkurētspējīgi mācību sasniegumi; ■ Veiksmīga sadarbība ar nozares organizācijām; ■ Draudzīgs, radošs kolektīvs; ■ Izglītojamajiem iespēja muzicēt profesionālos kolektīvos; ■ Laba akustika JMV koncertzālē;	■ Sarūkošs izglītojamo skaits; ■ Nepietiekams jauno pedagogu īpatsvars; ■ Atšķirīgs izglītojamo zināšanu līmenis uzsākot mācības profesionālajā vidējā izglītībā; ■ Nepietiekama izglītojamo motivācija profesionālajā vidējā izglītībā; ■ Nepietiekama aktivitāte medijos; ■ Sporta zāles neesamība; ■ JMV dienesta viesnīcas neesamība; ■ Vāja infrastruktūra; ■ Ienākošā interneta nepietiekams ātrums; ■ Nav pieejams internets visās mācību klasēs; ■ Nepietiekams informāciju tehnoloģiju aprīkojums; ■ Nepietiekams finansējums saimnieciskajiem izdevumiem.
Ārējie faktori	
Iespējas	Draudi
■ Pastāv iespēja, ka JMV nākotnē varētu tikt reorganizēta kā Jelgavas pilsētas pašvaldības dibināta mācību iestāde; ■ Iestādes pozitīvas atpazīstamības tēla veidošana; ■ JMV, kā kultūrizglītības centrs reģionā; ■ Jaunu mācību programmu piedāvājums gan profesionālās ievirzes, gan profesionālajā vidējā izglītībā; ■ Starptautisku konkursu un festivālu organizēšana; ■ Pieredzes apmaiņas programmu veicināšana; ■ Veiksmīga sadarbība ar Jelgavas pašvaldību; ■ Sadarbība ar organizācijām kultūras projektu veidošanā; ■ Sadarbība ar reģiona profesionālās ievirzes skolām tālākizglītības organizēšanā; ■ Nepieciešamības kārtā, kvalitatīvas izglītības piedāvājums attālinātajā procesā; ■ Digitālo rīku efektīva iekļaušana mācību procesā.	■ Mūziķa un mūzikas pedagoga profesijas zems prestižs sabiedrībā; ■ Mūzikas izglītības darbinieku un pedagogu nekonkurētspējīgs atalgojums Latvijas darba tirgū; ■ Izglītojamo skaita samazināšanās Latvijā 1.-12. klašu posmā; ■ Covid-19 ietekme Latvijas mūzikas izglītību.

2.7. ZAĻĀS AKTIVITĀTES UN INVESTĪCIJAS

Sekojoš Eiropas Komisijas 2019.-2024. gada stratēģijā noteiktajām Eiropas zaļā kursa prioritātēm, kas aicina visās jomās gādāt par ilgtspēju, dot iedzīvotājiem iespēju piedalīties un dot ieguldījumu vietējo pasākumu īstenošanā, JMV plāno šādas darbības:

Tabula Nr. 18 Zaļās investīciju aktivitātes un indikatori

	Aktivitātes un investīcijas	Indikatori
1	Atkritumu šķirošana – šķirojamo konteineru	Samazināsies nešķiroto atkritumu apjoms.

	izvietošana koplietošanas telpās. Plānots ieviest 2022./2023. m. g.	
2	E-vides izmantošana mācību procesā, E-klase ieviešana 2021./2022. m. g.	Samazināsies izlietotā papīra apjoms.
3	Filtrēta krāna ūdens izmantošana JMV. Plānots ieviest 2022./2023. m. g.	Samazināsies plastmasas ūdens pudeļu izmantošana.
4	JMV iekšpagalma labiekārtošana, kultūrvietas veidošana. Kopā ar pārbūves projektu.	Pieaugs vecāku, izglītojamo un pedagogu līdzdalība un sadarbība JMV vides veidošanā, izglītojamo, vecāku un pedagogu emocionālā labsajūta. Pieaugs izglītojamo aktivitāte ārpus JMV telpām. Pieaugs JMV atpazīstamība. Pieaugs lokālpatriotisms.
5	JMV vecā korpusa siltināšana, kopā ar pārbūves projektu.	Samazināsies apkures izmaksas.
6	Zaļās aktivitātes mācību procesā. Visas Stratēģijas ieviešanas laikā, t.i. 2022.-2027.g.	Tiks veicināta pedagogu sadarbība, pieaugs starppriekšmetu saikne mācību procesā.
7	Ekopadomes izveidošana JMV. Plānots ieviest 2022./2023. m. g.	Tiks veicināta iniciatīva JMV vides pilnveidošanai, izglītojamo, pedagogu un vecāku līdzatbildība zaļā kursa īstenošanā.
8	Ventilācijas sistēmas izbūve, gaisa mitruma, ogļskābās gāzes un temperatūras mērītāju izvietošana mācību telpās. Plānots realizēt 2022. gada pirmajā ceturksnī.	Uzlabosies telpu mikroklimats.

2.8. PLĀNOTIE JMV IEŅĒMUMI

JMV ieņēmumi veidojas, no šādiem sniegtajiem maksas pakalpojumiem:

- vecāku līdzfinansējums (mācību maksa) par profesionālās ievirzes mūzikas IP apguvi;
- mūzikas instrumentu nomas maksa;
- JMV koncertzāles nomas maksa;
- JMV kamerzāles nomas maksa;
- tirdzniecības vietas noma kafijas automātu izvietojumam;
- JMV koncerti pēc pasūtītāja pieprasījuma;
- JMV izglītojamo uzturēšanās izmaksas dienesta viesnīcā (kā starpnieka pakalpojums).

Resursu analīze

Tabula Nr. 19 JMV pamatbudžeta ieņēmumu un izdevumu struktūra 2020.-2022. gadā.

	2020. gada izpilde, EUR	Īpatsvars % no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2020)	2021. gada plāns, EUR	Īpatsvars % no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2021)	2022. gada plāns, EUR	Īpatsvars % no kopējiem resursiem/ izdevumiem (2022)
Kopējie resursi izdevumu segšanai	1 390 222,00	100,00%	1 458 122,00	100,00%	1 515 503,00	100,00%
Pašu ieņēmumi	51 892,00	3,73%	56 330,00	3,86%	81 000,00	5,34%
Dotācija no vispārīgiem ieņēmumiem	1 338 330,00	96,27%	1 408 880,00	95,93%	1 434 503,00	94,66%

Izdevumi kopā	1 388 101,00	100,00%	1 468 498,00	100,00%	1 515 503,00	100,00%
Atlīdzības izdevumi	1 259 742,00	90,76%	1 339 784,00	91,23%	1 368 323,00	90,29%
Preču un pakalpojumu izdevumi	57 350,00	4,13%	66 227,00	4,52%	84 741,00	5,59%
Subsīdijas un dotācijas (stipendijas)	31 426,00	2,26%	31 424,00	2,14%	31 426,00	2,07%
Kapitālie izdevumi	39 583,00	2,85%	31 013,00	2,12%	31 013,00	2,05%

JMV resursus veido dotācija no vispārīgiem ieņēmumiem vidēji 96,00% un JMV pašu ieņēmumi, kuru īpatsvars JMV kopējos ieņēmumos sastāda vidēji 4,00%. Pašu ieņēmumu plāns 2022. gadam ir saglabājies nemainīgs un sastāda 81 000,00 EUR, taču pēdējo gadu izpilde ir bijusi mazāka nekā plānotā, jo JMV, atbilstoši likumdošanai, ir jāpiemēro, būtiskai daļai profesionālās ievirzes programmas izglītojamiem, mācību maksas atlaides. Tāpat Covid-19 krīzes ietekmē ir samazinājušies ieņēmumi no telpu nomas.

Būtiskākie pašu ieņēmumu avoti ir:

1. Mācību maksas:

Ieņēmumi no mācību maksām 2021. gadā nedaudz pieauga salīdzinot ar 2020 gadu. 2022. gada pašu ieņēmumu plāns aizvien nav faktiski izpildāms, ja vien netiks būtiski palielināts izglītojamo skaits vai/un samazinātas obligāti piešķiramās atlaides mācību maksām.

2022. gadā mācību maksas tiek maksātas par vidēji 329 izglītojamiem. No tiem: 20,00% mācību maksas atlaide ir aptuveni 26 izglītojamiem; 50,00% mācību maksas atlaide ir aptuveni 154 izglītojamiem; 100,00% mācību maksas atlaide ir aptuveni 4 izglītojamiem.

Vairāk kā simts izglītojamiem mācību maksu sedz Jelgavas pašvaldības sociālo lietu pārvalde.

2. Mūzikas instrumentu iznomāšana izglītojamiem. Gadā tiek noslēgti aptuveni 130 mūzikas instrumentu iznomāšanas līgumi.

3. Izglītojamo veiktie maksājumi par "Jelgavas pamatskolas "Valdeka" – attīstības centrs" dienesta viesnīcas pakalpojumu izmantošanu, kas atbilstoši noslēgtajam līgumam, tiek pārskaitīti Jelgavas pilsētas pašvaldības iestādei "Jelgavas izglītības pārvaldei". Minētie ieņēmumi pēc savas būtības nav faktiskie JMV pašu ieņēmumi, jo JMV tos iekasē un kā starpnieks pārskaita pakalpojuma sniedzējam. Minētie ieņēmumi uz Covid-19 krīzes laiku būtiski saruka. Pēc būtības, šo ieņēmumu veids nedod nekādu finanšu labumu JMV, jo faktiski, cik par dienestu viesnīcu tiek ieņemts no izglītojamiem, tik arī faktiski tik samaksāts dienesta viesnīcu nodrošinošo pakalpojumu sniedzējam. Būtībā JMV kalpo tikai kā garants starp izglītojamiem un dienesta viesnīcu. Vienīgais labums ir tikai tas, ka JMV izglītojamiem tiek nodrošināta dienesta viesnīca.

4. Pārējie ieņēmumi, līdz ar ārpalpojuma kafejnīcas darbības izbeigšanos skolā Covid-19 krīzes rezultātā, veido nebūtisku ieņēmumu daļu. Ir nebūtiski ieņēmumi no vietas iznomāšanas kafijas automātiem un dalības maksām skolas rīkotos pasākumos.

5. 2021. gadā pašu ieņēmumu sadalījums: mācību maksas – 84,73%; mūzikas instrumentu iznomāšana – 10,86%; ieņēmumi par dienesta viesnīcas starpniecību – 2,77%, pārējie – 1,64%.

Izdevumu analīze

1. 2021. gadā atlīdzības izdevumiem ir šāda struktūra: Darbinieku mēnešalgas – 67,51%; Piemaksas – 9,20%; Prēmijas un naudas balvas – 3,05%; Darbinieku veselības apdrošināšanas izdevumi – 1,28%; Darba devēja valsts sociālās apdrošināšanas obligātās iemaksas – 18,25%; Pārējais – 0,71%.

2. Preces un pakalpojumi: 2021. gadā preču un pakalpojumu izdevumus veido: siltumenerģija – 27,25%; elektroenerģija – 6,50%; remontdarbi – 24,25%; mazvērtīgais inventārs – 7,78%; uzturēšanas materiāli – 10,99%; visi pārējie izdevumi materiālu iegādei un pakalpojumu apmaksai – 23,23%. Kā no izdevumu struktūras redzams, lielu daļu izdevumu veido siltumenerģija. Ņemot vērā siltumenerģijas izmaksu pieaugumu, siltumenerģijas izmaksu īpatsvars izdevumu struktūrā turpmākos gados pieaugs. Kas ietekmēs izdevumu apjomu, ko varēs novirzīt remontdarbiem un uzturēšanas materiālu iegādei.
3. 2021. gadā tika iegādātas 49 mazvērtīgā inventāra vienības (monitori, sporta paklāji, mēbeles, soli, mūzikas instrumenti) par 4 968,91 EUR.
4. Sociālos izdevumus veido stipendiju izmaksas vidusskolas izglītojamiem. Vidēji 2021. gadā stipendiju saņēma 34 izglītojamie mēnesī, saņemot vidēji 77,00 EUR mēnesī. Pašlaik, ņemot vērā izglītojamo skaitu vidējā budžetā plānotā stipendija uz vienu izglītojamo ir 49,41 EUR.
5. Kapitālo izdevumu struktūru veido: Bibliotēkas krājumu papildināšana – 6,07%; Mūzikas instrumentu iegāde – 93,93%.

Pakalpojumu maksu nosaka pamatojoties uz 17.12.2019. MK noteikumiem Nr. 663 "KM padotībā esošo PII maksas pakalpojumu cenrādis".

Tabula Nr. 20 JMV pašu ieņēmumu struktūra 2016.-2022. gadā

Ekonomiskā klasifikācija								
kods	nosaukums	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
21351	Mācību maksa	64 624,31	66 009,18	65 755,75	60 518,11	38 319,56	50 656,06	44 010,00
21381	Ieņēmumi par telpu nomu	1 961,02	2 130,98	2 584,57	2 220,95	1 265,48	486,73	600,00
21382	Ieņēmumi par viesnīcu pakalpojumiem	5 955,36	6 769,53	5 524,10	6 604,28	3 940,55	1 657,87	3 000,00
21383	Ieņēmumi no kustamā īpašuma	4 239,81	5 313,23	6 277,19	7 656,75	6 942,15	6 493,99	6 500,00
21394	Ieņēmumi par komunālajiem pakalpojumiem	2 164,66	2 220,30	2 213,19	2 416,38	1 424,39	295,74	400,00
21399	Citi ieņēmumi	102,00	0,00	847,00	100,00	0,00	0,00	0,00
21499	Pārējie ieņēmumi	0,00	177,58	143,00	0,00	0,00	195,58	0,00
Kopā:		79 047,16	82 620,80	83 344,80	79 516,47	51 892,13	59 785,97	54 510,00

Kā redzams tabulā Nr. 20, tad no 2016.-2018. gadam ieņēmumi pieauga, 2019. gadā notika neliels kritums, savukārt 2020. gadā ieņēmumi būtiski samazinājās. Šāda situācija izveidojās divu būtisku iemeslu dēļ:

- lielai daļai profesionālās ievirzes IP izglītojamo tika piešķirtas mācību maksas atlaides (20,00%, 50,00% un 100,00%) atbilstoši 17.12.2019. MK noteikumiem Nr. 663 "KM padotībā esošo PII maksas pakalpojumu cenrādis";
- Covid-19 dēļ, ilgstoši tika slēgta kafejnīca un kafijas/pārtikas automāti, kā arī netika izmantota dienesta viesnīca.

2021. gada ieņēmumu kritumu būtiski ietekmēja situācija Covid-19, jo gada pirmajā pusē netika gūti ieņēmumi no slēgtajām kafejnīcas telpām un kafijas/pārtikas automātiem. Tāpat netika atsākts dienesta viesnīcas starpnieka pakalpojums. Šobrīd strādā kafijas/pārtikas automāti, bet Covid-19 izraisītu apstākļu dēļ kafejnīca tika likvidēta.

Ņemot vērā, ka JMV mērķis tuvākajos gados ir palielināt izglītojamo skaitu profesionālās ievirzes IP, nav iespējams veikt JMV ieņēmumu kāpināšanu, pārskatot cenrādi un paaugstinot mācību maksas apjomu. Lai atjaunotu ieņēmumus iepriekšējo gadu apjomā, mācību maksa būtu būtiski jāpaaugstina, kas izraisītu izglītojamo skaita samazināšanos, pretēji JMV izvirzītajam mērķim.

Tabula Nr. 21 Plānotie faktiskie pašu ieņēmumi 2022.-2027. gads

Ekonomiskā klasifikācija							
kods	Nosaukums/gads	2022	2023	2024	2025	2026	2027
21351	Mācību maksa	44 010,00	46 170,00	49 005,00	52 920,00	55 755,00	58 050,00
21381	Ieņēmumi par telpu nomu	600,00	2 443,00	2 443,00	2 687,00	3 176,00	3 176,00
21382	Ieņēmumi par viesnīcu pakalpojumiem	3 000,00	7 265,00	7 265,00	7 991,00	9 444,00	9 444,00
21383	Ieņēmumi no kustamā īpašuma	6 500,00	8 422,00	8 422,00	9 265,00	10 949,00	10 949,00
21394	Ieņēmumi par komunālajiem pakalpojumiem	400,00	2 658,00	2 658,00	2 924,00	3 455,00	3 455,00
21399	Citi ieņēmumi	1 200,00	1 500,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00	2 000,00
21499	Pārējie ieņēmumi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Kopā:		55 710,00	68 458,00	71 793,00	77 787,00	84 780,00	87 075,00

Pieaugot izglītojamo skaitam profesionālās ievirzes IP, pieaugs JMV ieņēmumi no mācību maksām. Ja situācija būtiski nemainīsies, JMV ieņēmumi parējās kategorijās pieaugs pakāpeniski un nebūtiski.

Ņemot vērā, ka nav prognozētas būtiskas izmaiņas, nav iespējams palielināt JMV ieņēmumus. Lai pilnvērtīgi nodrošinātu JMV funkcijas, racionāli jāplāno izdevumi.

3. NEPIECIEŠAMIE IEGULDĪJUMI

3.1. E-VIDE UN TĀS ATTĪSTĪBA JMV KONTEKSTĀ

Lai nodrošinātu JMV darbību, tiek izmantotas informācijas un komunikācijas tehnoloģijas (turpmāk – IKT)

Tabula Nr. 22 Izmantojamās IKT JMV

Nr.	IKT resursa nosaukums, saīsinājums	Īss IKT resursa funkcionalitātes raksturojums	IKT resursa pārzinis	Saite uz IKT resursu (ja pieejama)
1.	Grāmatvedības IS "Horizon"	Finanšu un personāla uzskaites informācijas sistēma	KM	N/A
2.	JMV tīmekļa vietne	Nodrošina informācijas pieejamību sabiedrībai par iestādes darbību, pakalpojumiem.	SIA "Digitālo servisu parks"	http://jelgavasmuzs.kola.lv/
3.	Skolvadības sistēma <i>E-klase</i>	Nodrošina kvalitatīvu un efektīvu izglītības procesu iestādē, ieviests 2020. gadā.	SIA "Izglītības sistēmas"	https://www.E-klase.lv
4.	Valsts izglītības informācijas sistēma (VIIS)	Nodrošina informācijas pieejamību valsts funkciju izglītības jomā īstenošanai	Izglītības un zinātnes ministrija (turpmāk – IZM)	http://viis.gov.lv
5.	Valsts pārbaudījumu informācijas sistēma (VPIS)	Ziņu ievadīšana par valsts pārbaudījumiem IP	IZM	http://vpis.gov.lv
6.	Bibliotēkas elektroniskais katalogs SKOLU ALISE	Bibliotēkas elektroniskā kataloga nodrošināšana	SIA "Tieto Latvia"	
7.	Amatpersonu (darbinieku) atlīdzības un personu uzskaites sistēma (WinSCP)	Darbinieku atlīdzības un personu uzskaites atskaides iesniegšanai	Valsts kanceleja	
8.	Novērtēšanas elektroniskās veidlapas informācijas sistēma (NEVIS)	Nodrošina darbinieku darba izpildes novērtēšanas procesu	Valsts kanceleja	http://nevis.mk.gov.lv
9.	Elektroniskā datu vākšanas sistēma (EDV)	Nepieciešamo statistikas atskaišu iesniegšanai	Centrālā statistikas pārvalde	https://e.csb.gov.lv
10.	VID Elektroniskās deklarēšanas sistēma (VID EDS)	Nodrošina nepieciešamo dokumentu iesniegšanu Valsts ieņēmumu dienestam.	Valsts ieņēmumu dienests	https://eds.vid.gov.lv
11.	Valsts informācijas sistēmu savienotājs (VISS)	Iestādes pakalpojumu reģistrēšana	Valsts Reģionālās Attīstības aģentūra	https://viss.gov.lv
12.	Elektronisko pieprasījumu pārbaude sodu reģistrā (Sodu reģistrs)	Pieprasījumu sagatavošana un iesniegšana personu (darbinieku) pārbaudei Sodu reģistrā	Iekšlietu ministrijas Informācijas centrs	https://web.ic.iem.gov.lv
13.	Elektronisko iepirkumu sistēma (EIS)	Preču iegāde	Valsts Reģionālās Attīstības aģentūra	https://eis.gov.lv

14.	Valsts Kases ePakalpojumi (eKase)	Maksājumu veikšana (eKase), pārskatu iesniegšana (ePārskati), plānu un tāmju ievadīšana (ePlāni, eTāmes)	Valsts Kase	https://www.kase.gov.lv/
15.	Latvijas digitālā kultūras karte	Pamatinformācijas ievadīšanai par kultūrizglītības iestādi	Kultūras informācijas sistēmas centrs	https://is.kulturaskarte.lv
16.	Oficiāla elektroniskā adrese (parvaldiba.lv)	Saziņa ar valsts un pašvaldības iestādēm	Ventspils Digitālais centrs	https://parvaldiba.lv
17.	Jelgavas izglītības pārvaldes žurnāls	Saziņa ar Jelgavas izglītības pārvaldi	Jelgavas pilsētas Dome	http://jip.jelgava.lv

Stratēģija ietver laika periodu no 2021. līdz 2027.gadam. JMV no 2022. gada 1. janvāra ir izveidota viena amata vieta IKT resursu pārraudzībai.

IKT infrastruktūras nodrošināšanai un uzturēšanai ir divas būtiskas problēmas:

- Iekšējais interneta tīkls vēsturiski ir veidojies ilgstošā periodā, iespēju robežās pievienojot esošajam tīklam jaunus. Līdz ar to struktūra nav optimāla, vietām novecojusi un neaptver visu izglītības iestādi;
- JMV nav optiskā interneta pieslēguma. Veiktā interneta pieslēguma uzlabošana ir uzlabojusi esošo situāciju un šobrīd spēj nodrošināt pietiekamu interneta ātrumu, taču ilgtermiņā (būtiski palielinot datoru skaitu, IKT resursu apjomu un lietotāju skaitu) var nepietikt esošās jaudas.

Interneta jaudas palielināšanai plānots veikt optiskā interneta pieslēgumu, novirzot tam kapitālajiem ieguldījumiem paredzētos finanšu līdzekļus.

Ar 2020. gada 17. jūlija KM rīkojumu Nr. 2.5-1-106 "Par informācijas un komunikāciju tehnoloģiju pārvaldību kultūras resorā" plānots, ka nākotnē KISC pakāpeniski pārņems pārvaldību pār IKT resursiem un uzraudzību pār IKT infrastruktūru.

Ar skolvadības sistēmas *E-klase* ieviešanas turpināšanu, tiks veikta:

- *E-klases* sistēmas funkciju izziņāšana un ieviešana;
- pedagogiem pieejamo datoru skaita palielināšana;
- pedagogu apmācība darbam ar *E-klasi*.

Iekšējā datortīkla izveide

Apsēkojot JMV lokālo datortīklu, secināts:

1. Viss kopējais tīkls JMV sadalīts divās daļās;
2. Katrai no lokālā datortīkla daļām ir savs atsevišķs interneta pieslēgums (mobila operators);
3. Datortīkla iekārtas ir novecojušas, ļoti sadrumstalotas. Katrai no tīkla daļām tiek izmantoti *D-Link* 24 portu komutatori, kuri savukārt tālāk tiek sadrumstaloti 8-portu un 4-portu lokālos sadalītājos dažādās telpās;
4. Lokālā tīkla vadi lielākoties ir novietoti brīvi stāvoši pie sienas, uz grīdas (pie grīdlīstes bez plastmasas aizsargpenāļiem);
5. Bezvada interneta signāls netiek nodrošināts visā skolā, pieejas punkti pa retam izvietoti dažādās klasēs; Esošie pieejas punkti arī ir budžeta klases *Netis*, *D-Link* utt.

Vajadzības uz 2022. gadu

1. Izveidot vienotu kopēji pārvaldāmu datortīklu visā JMV. Visās lielākajās klasēs tiks nodrošināts vismaz viena LAN pieslēguma vieta.

2. Izveidot vienotu bezvadu interneta piekļuves tīklu, kas pārklātu visu iestādi.
3. Tika rakstīts projekta pieteikums SIA Mikrotīkls, lūdzot ziedojumu JMV lokālā datortīkla modernizācijai-pārbūvei. Ziedojumā saņemta visa aparatūra, kas nepieciešama datortīkla uzturēšanai. Aparatūras vērtība 4 266,00 EUR (ieskaitot PVN).

leguvumi

1. Pedagogiem, izglītojamajiem un JMV darbiniekiem tiktu atvieglots ikdienas darbs.
2. Būtu iespējams uzstādīt tīkla iekārtas (drukas iekārtas, atmiņas diskus utt.). Katram pedagogam neatkarīgi no atrašanās vietas iestādē būtu iespēja izdrukāt sev nepieciešamo uz koplietojamiem kopētājiem (drukas iekārtām, skeneriem utt.)

JMV audio apskaņošanas sistēmas tāme. Sk. pielikumā Nr. 1

JMV lokālā datortīkla izveides tāme (veidota pēc iestādes stāvu plāniem un aktuālajām tirgus cenām) Sk. pielikumā Nr. 2

Datoru iegāde

Veikt 10 stacionāro un 20 portatīvo datoru iegādi, pedagogu efektīva darba nodrošināšanai mācību stundās un *E-klase* vajadzībām, kā arī nomainīt novecojošos datorus, ar mikrofoniem un kamerām aprīkot esošos. Aptuvenās izmaksas 30 000,00 - 35 000,00 EUR. JMV lūgs ziedojumu no Latvijas uzņēmējiem.

2021. gadā JMV no KM saņēmusi 27 portatīvos datorus. No tiem:

-  Dell OptiPlex3510 – 8 gab.
-  Dell Latitude 5420 – 19 gab.

3.2. PLĀNOTIE IEGULDĪJUMI MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRĀ

IP modernizēšanas un izglītojamo piesaistes politikas īstenošanā, veidojot JMV kā mūsdienīgu un modernu izglītības iestādi, nepieciešams nodrošināt atbilstošu infrastruktūru. Normatīvo aktu prasībām un plānotajam izglītojamo skaitam atbilstošas mācību, atpūtas un administratīvās telpas, estētiski sakārtotu, drošu un mācību specifikai piemērotu vidi.

Tabula Nr. 23 JMV mūzikas instrumentu uzskaitījums

Mūzikas instrumentu nodrošinājums			
Nosaukums	iegādāti līdz 2016	iegādāti pēc 2016	kopā
Mūzikas instrumenti	140	91	231
Klavieres/pianīni	36	12	48
Flīģeli	12	0	12
Tromboni/trompetes	6	2	8
Saksofoni	9	10	19
Mežragi/eifoniji/oboja	4	2	6
Ģitāras	3	4	7
Čelli	20	17	37
Vijoļes	6	6	12
Kokles	6	9	15
Ksilofoni	5	11	16
Akordeoni	13	2	15

Bungas/šķīvji	12	3	15
Flautas	8	13	21

Lai uzlabotu JMV vides infrastruktūru, 2021-2027. gada attīstības periodā, ir plānotas šādas darbības vides infrastruktūras kategorijās:

JMV ēka

JMV ēkai nepieciešama pilnīga pārbūve un iestādes telpu paplašināšana. Lai JMV tiktu nodrošināts kvalitatīvs mācību process, nepieciešama sporta zāles izveide un papildus mācību telpu izveide. JMV ēkas pārbūves tāme nav zināma, jo nav izstrādāts iestādes pārbūves projekts. Finansējumu plānots piesaistīt no ES struktūrfondu līdzekļiem.

Ventilācijas sistēmas projektēšana un izveidošana

Šobrīd JMV ventilācijas sistēma ir fiziski un morāli novecojusi un vairs neatbilst mūsdienu prasībām. Kopā ar pārbūvi ir nepieciešams projektēt jaunu JMV ventilācijas sistēmu un veikt tās izbūvēšanu. Ventilācijas sistēmas izveidošana tiks veikta vairākos posmos:

-  Sistēmas projekta izstrādāšana;
-  Sistēmas izbūve vairākos posmos (vecais korpuss, jaunais korpuss un Koncertzāle);
-  Projekta kopējās izmaksas paredzamas no 25 000,00 - 40 000,00 EUR;
-  Projekta izpildes laiks no 3-5 gadiem. (Projekts īstenojams kopā ar JMV pārbūves projektu).

Izglītojamo atpūtas telpas izveide un iekārtošana

Šobrīd izglītojamajiem nav atpūtas telpas. Telpas izveidei 29,30 m² (kosmētiskais remonts, telpas iekārtošana t.sk. maza virtuve, mēbeles, logi, durvis, elektrības vadu pārvilkšana – telpas pielāgošana atpūtai) nepieciešams aptuveni 4 500,00 EUR. Līdzekļus paredzēts iegūt no JMV pamatbudžeta 2022. gadā.

Mācību telpu un kabinetu aprīkošana ar gaisa mitruma, ogļskābās gāzes un temperatūras mērītājiem

32 gaisa mitruma, ogļskābās gāzes un temperatūras mērītāju izvietošana mācību telpās. Uz šo brīdi daļā klašu ir izvietoti tikai temperatūras mērītāji. Uzlabojuma mērķis ir panākt izglītojamo mācību apstākļu uzlabošanu, lai mācību process norisinātos maksimāli komfortablos un atbilstošos gaisa kvalitātes apstākļos.

Izm 2021. gadā veikusi centralizētu iepirkumu par šādu aprīkojumu. Aparatūra JMV uz doto brīdi jau ir piegādāta.

Dabaszinību un matemātikas kabinets

JMV nav matemātikas un dabaszinību priekšmetam pielāgots specializēts kabinets kvalitatīvai mācību satura apguvei. Projekts īstenojams kopā ar JMV pārbūves projektu.

Dienesta viesnīca

JMV rīcībā nav dienesta viesnīca. JMV ir starpnieks izglītojamajiem viesnīcas pakalpojumu nodrošināšanai, kura pieder citai institūcijām. Dienesta viesnīcas nodrošināšanā līdz šim pretimnākošas institūcijas ir bijušas Jelgavas Izglītības pārvalde un Latvijas Lauksaimniecības Universitāte. Uzsāktas sarunas ar Jelgavas pašvaldību par dienesta viesnīcas izveidi profesionālo izglītības iestāžu studentiem Jelgavā. Ja šī iniciatīva tiks īstenota, iespējams JMV būs iespēja sniegt saviem izglītojamiem iespēju izmantot jauno pašvaldības izbūvēto dienesta viesnīcu.

Šobrīd dienesta viesnīcu izmanto 10 izglītojamie. Līdz 2027. gadam plānots palielināt izglītojamo skaitu no 50-80, kas proporcionāli palielinās izglītojamo skaitu, kas izmantos dienesta viesnīcu ir aptuveni 16 izglītojamie.

Sporta infrastruktūra

JMV nav piederošas sporta zāles. Sporta zāle akūti nepieciešama pedagoģiskā procesa nodrošināšanai atbilstoši apstiprinātajām mācību programmām un plāniem. Līdz ar JMV ēkas pārbūvi, līdz 2027. gadam plānota jauna sporta zāles izveide.

Teritorijas labiekārtošana

Plānota JMV iekšpagalma labiekārtošana. Iekšpagalma zaļā zona ir sakārtota, taču tā nav izveidota kā kultūrvieta. Ir nepieciešams veikt zaļās zonas projektēšanu un labiekārtošanu. Izmaksas nav precizētas, jo nav izstrādāts JMV pārbūves projekts.

JMV centrālajai ieejai pieguļošā teritorija nav iestādes īpašumā, bet pieder privātīpašniekam. Līdz ar to centrālās ieejas zaļās zonas labiekārtošana nav realizējama. Lai pilnvērtīgi izmantotu skolas pieguļošo teritoriju, būtu vajadzība JMV pieguļošo zemes daļu atpirkt. Plānā ir uzsākt sarunas ar privātīpašnieku.

3.3. NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA UN MĀCĪBU MATERIĀLI TEHNISKĀS BĀZES RAKSTUROJUMS

3.3.1. Nekustamā īpašuma un JMV telpu raksturojums

Tabula Nr. 24 Nekustamā īpašuma un JMV telpu raksturojums

Nekustamā īpašuma objekta adrese	2019./2020.m.g /m ²	Vai ir veikti ieguldījumi 2015.-2020. g.	Ja ir veikti ieguldījumi, tad norādīt par kādu summu	Nekustamā īpašuma objekta izmantošanas veids	Īpašuma tiesības	Bilances vērtība, EUR
Lapskalna iela 2, Jelgava	2 452,30 t.sk. piebūve		160 993,05 t.sk.	Mācību iestādē	VAS Valsts nekustamie īpašumi (turpmāk – VNĪ)	-
		2015	15 353,23			
		2016	14 486,08			
		2017	27 036,98			
		2018	19 629,77			
		2019	12 737,62			
		2020	15 757,97			
Piebūve	96,00	2016-2021	45 406,11			
Zibensaisardzības sistēmas izbūve		2016	10 585,29			

JMV ēka Lapskalna ielā 2, Jelgavā ir no 1960. gada, un jaunākais korpuss celts 1973. gadā. Ēka un zeme atrodas valsts īpašumā, to pārvalda VNĪ, jo JMV ēka, zeme un saimniecības ēkas atrodas Finanšu ministrijas valdījumā un VNĪ pārvaldīšanā. Starp VNĪ un JMV ir noslēgts apsaimniekošanas un lietošanas līgums: 2019. gada 2. janvāra nekustamā īpašuma Lapskalna ielā 2, Jelgavā, apsaimniekošanas un lietošanas līgums Nr. IEN/2019/122 (2020. gada 3. marta vienošanās par grozījumiem Nr. IEN/2019/122-1).

Šobrīd starp skolu un VNĪ ir noslēgts apsaimniekošanas un lietošanas līgums, taču ir plānots pāriet uz nomas attiecībām. VNĪ ir apzinājuši objekta plānotos nomas un pārvaldīšanas izdevumus no 2023. gada. Atbilstoši VNĪ sniegtajai informācijai papildus nepieciešamais finansējums nomas maksai gadā ir 97 801,00 EUR ar PVN. Zeme, kas atrodas ēkas priekšpusē, šobrīd atrodas privātīpašumā (šī situācija rada potenciālus apgrūtinājumus piekļuvei JMV no galvenās ieejas).

Ēkas telpu kopplatība 2 452,30 m². Ēkas teritorijas platība 5 460 m². Mācību telpu kopskaits – 40, ar platību 1 537 m²; bibliotēkas un lasītavas platība – 120 m².

JMV ir divas zāles. Koncertzāle ar platību 300 m² un 300 apmeklētāju vietām. Kamerzāles platība ir 50 m², ar 40 apmeklētāju vietām.

Energoefektivitātes uzlabošanai, JMV ēkai pēdējo 10 gadu laikā ir nomainītas visas ārdurvis (parādes ieejas, pagalma, evakuācijas) un visi logi. Pēc mērījumiem 2020. gadā JMV ēkas energoefektivitāte ir 125,60 kWh/m².

Primārā enerģija 165,20 kWh/m², oglekļa dioksīda emisijas novērtējums 31,80.

3.3.2. Mācību materiālu un tehniskās bāzes raksturojums

JMV pilnībā ir nodrošināta ar IP īstenošanai nepieciešamajiem mācību līdzekļiem: mūzikas instrumentiem, mācību grāmatām, darba burtnīcām, nošu materiāliem, audio, videoierakstiem, mūzikas centriem, projektoriem, interaktīvo tāfeli. Mācību līdzekļi atbilst IP specifikai.

Nolietotie, sabojātie līdzekļi tiek salaboti vai iegādāti jauni. JMV materiāltehniskā bāze nepārtraukti tiek plānveidīgi papildināta.

Mācību telpu platība, iekārtojums un aprīkojums nodrošina IP īstenošanu. Pieci mācību kabineti: vispārizglītojošo mācību priekšmetu, mūzikas teorētisko priekšmetu un informātikas ir labiekārtoti – aprīkoti ar projektoriem, datoriem un interaktīvo tāfeli.

JMV mērķtiecīgi plāno finanšu līdzekļus, lai plānveidīgi iegādātu jaunus mācību procesam nepieciešamos materiāli tehniskos līdzekļi.

Tabula Nr. 25 Nekustamā īpašuma uzskatījums un īss raksturojums 2019./2020.m.g

NEKUSTAMĀ ĪPAŠUMA OBJEKTA ADRESE	MĀCĪBĀM IZMANTOJAMĀS TELPAS	DABASZINĀTŅU KABINETU APRĪKOJUMA RAKSTUROJUMS	PIEJAMĀIS INFORMĀCIJAS UN KOMUNIKĀCIJU TEHNOLOĢIJU APRAKSTS MĀCĪBU VAJADŽĪBĀM	SPORTA INFRASTRUKTŪRA	DIENTESTA VIESNĪCA	JMV METODISKĀS FUNKCIJAS NODROŠINĀŠANA	MĀCĪBU APRĪKOJUMS PROFESIONĀLĀS IZGLĪTĪBAS PILNVEIDEI
	t. sk. tehniskais stāvoklis, kopējā platība m ² u.c. informācija, kas raksturo mācību vidi	materiāltehniskie līdzekļi, ierīces, piederumi, vielas u.c. dabaszinātņu mācību priekšmetu apguvei nepieciešamais aprīkojums	IKT vienību skaits un raksturojums, tai skaitā norādot, vai tā ir vecāka par pieciem gadiem (multimediju kabinētu aprīkojums (portatīvo datoru, multimediju tehnikas un atbilstošas programmatūras skaits); stacionāro datoru komplektu skaitu (sistēmbloks ar tajā uzstādītu licencētu programmatūru, monitors, tastatūra, pele, viedkaršu lasītājs); interaktīvo tāfeļu, interaktīvo galdu skaits, lokālo tīklu stāvoklis, u.c. raksturojums un skaits attiecībā pret bērnu skaitu izglītības iestādē, tai skaitā norādot, cik IKT vienības ir vecākas par 5 gadiem)	slēgta vai atvērta tipa sporta infrastruktūra (ar vai bez jumta, sporta zāle un sporta laukums) tai skaitā to platība m ² , noslodze (t.sk. vai šo infrastruktūru izmanto cita JMV)	noslodze – cik un kādas JMV izglītojamie izmanto dienesta viesnīcu, ietilpība – gultas vietu skaits, cik un kuras JMV izmanto dienesta viesnīcu	bibliotēka u.c. infrastruktūra t. sk. tehniskais stāvoklis, kopējā platība m ² , kā arī 2015.-2020. gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem	mācību programmu pievilcības uzlabošana, kā arī 2015.-2020. gadā veiktie ieguldījumi pa finanšu avotiem
Lapskalna iela 2, Jelgava	44 klases, 1 006 m ² , stāvoklis nav apmierinošs, nepieciešama ēkas pārbūve	nav	■ 38 portatīvie datori (4 vecāki par 5 gadiem); ■ 25 stacionārie datori (13 vecāki par 5 gadiem); ■ 1 digitālā tāfele (vecāka par 5 gadiem); ■ 4 projektori (2 vecāki par 5 gadiem); ■ 3 skeneri; ■ 7 printeri; ■ 1 lielas jaudas kopētājs; ■ 1 vidējas jaudas kopētājs.	nav	nav	130 m ² , labs stāvoklis, 17 905,90 EUR ieguldīts grāmatu un nošu iegādei no dotācijas	183 143,31 EUR ieguldīti mūzikas instrumentu un citu mācību līdzekļu iegādei no dotācijas

- JMV ir iekārtota datorklase. Mācību vietu skaits atbilst telpas platībai un izglītojamo skaitam grupās.
- Individuālajām mācībām paredzētās telpas ir daļēji nodrošinātas ar aprīkojumu (datoriem, mūzikas skaņu ierīcēm).

3.4.PLĀNOTIE UN NEPIECIEŠAMIE IEGULDĪJUMI INFRASTRUKTŪRĀ, VIDĒ UN MĀCĪBU VIDES INFRASTRUKTŪRĀ

Tabula Nr. 26 Nepieciešamie ieguldījumi JMV mācību vides infrastruktūrā

Mērķis	Ieguvums	Finansēšanas Avoti*	Finansējuma apmērs EUR ar PVN un statuss – piešķirts (zilganzaļš) vai nepieciešams (sarkans)	Mērķa prioritāte (1-5, kur 1– zema prioritāte, 5 – augsta prioritāte)	Gads
JMV ēkas pārbūve	Mūsdienīgas, mācību procesam atbilstošas telpas	ES fondu finansējums, Valsts budžeta līdzfinansējums	JMV ēkas pārbūves tāme nav zināma, jo nav izstrādāts iestādes pārbūves projekts. Aptuveni 8 000 000,00	5.	2024.-2025.
t.sk. ventilācijas sistēmas projektēšana un izveidošana		ES fondu finansējums, Valsts budžeta līdzfinansējums	25 000 - 40 000,00	5.	2024.-2025.
t.sk. dabaszinību un matemātikas kabineta aprīkošana		ES fondu finansējums, Valsts budžeta līdzfinansējums	25 000,00	5.	2024.-2025.
t.sk. sporta zāles izbūve		ES fondu finansējums, Valsts budžeta līdzfinansējums	3 000 000,00	5.	
t.sk. teritorijas labiekārtošana		ES fondu finansējums, Valsts budžeta līdzfinansējums	60 000,00	5.	2024.-2025.
Lokālā datortīkla modernizācija-pārbūve	Kvalitatīva aparatūra lokālā tīkla darbības nodrošināšanai	Ziedojums (Mikrotīkls)	4 266,00		
Vienota iekšējā datortīkla izveide	Efektīvs attālinātais mācību process, iespēja pilnvērtīgi izmantot digitālos rīkus un prasmes	Valsts budžeta finansējums	20 669,45	5.	2023.
JMV audio apskanošanas sistēmas izveide		Valsts budžeta finansējums	23 177,17	5.	2023.
JMV optiskā interneta pieslēguma izveide		Valsts budžeta finansējums	9 957,09	5.	2023.
Datoru iegāde 10 stacionāro un 20 portatīvo datoru iegāde	Pedagogu efektīva darba nodrošināšanai mācību stundās un E-klase vajadzībām, kā arī nomainīt	Ziedojumi (Latvijas uzņēmumu finansējums)	30 000 - 35 000,00	5.	2024.-2025.

Mērķis	Ieguvums	Finansēšanas Avoti*	Finansējuma apmērs EUR ar PVN un statuss – piešķirts (zilganzaļš) vai nepieciešams (sarkans)	Mērķa prioritāte (1-5, kur 1– zema prioritāte, 5 – augsta prioritāte)	Gads
	novecojošos datorus, ar mikrofoniem un kamerām aprīkot esošos				
Izglītojamo atpūtas telpu izveide	Iespēja izglītojamajiem pavadīt savu brīvo laiku	Esošā budžeta ietvaros	4 500,00	5.	2022.
Mūzikas instrumentu iegāde	Kvalitatīvi mūzikas instrumenti mācību procesa nodrošināšanai	Esošā budžeta ietvaros	30 913,00	4.	2022.-2027.
t.sk. 20 klavieru nomaiņa	Kvalitatīvi mūzikas instrumenti mācību procesa nodrošināšanai	Valsts budžeta finansējums Valsts kultūrkapitāla fonds (turpmāk – VKKF) projekti	16 000,00	4.	2023.-2027.
		Kopā nepieciešamais finansējums	8 144 482,71		
		Kopā pieejamais finansējums	8 766,00		

*Detalizētu informāciju par iespējamajiem finansēšanas avotiem sk. pielikumā Nr. 4.

4. KOMUNIKĀCIJAS STRATĒGIJA

Mūsdienu sabiedrībā ir pieaugusi komunikācijas loma. Komunikācija palīdz nodrošināt JMV darbiniekiem iespēju saskaņoti darboties kopīgu mērķa sasniegšanā, veicina harmonisku organizācijas kultūru un dod darbiniekiem iespēju pieņemt piemērotus un tālredzīgus, JMV mērķiem atbilstošus lēmumus.

Diemžēl JMV nav sabiedrisko attiecību vai komunikāciju speciālista. Laikā, kad pieaug komunikācijas nozīme, ir nepieciešams piesaistīt profesionālu speciālistu.

Izglītojamo skaita pakāpeniska palielināšana profesionālās ievirzes izglītība un profesionālajā vidējā izglītībā, nepieciešams **izstrādāt mērķtiecīgu komunikācijas stratēģijas plānu**. To plānots izdarīt 2022.g. Detalizētāku informāciju skatīt Rīcības plānā, 5. nodaļā.

Tabula Nr. 27 Iekšējās un ārējās komunikācijas SVID analīze

Iekšējā komunikācija	
Stiprās puses	Vājās puses
- Atbildīga, saliedēta vadības komanda; - Draudzīgs, radošs kolektīvs; - Administrācija darbojas kā vienota komanda, iespēju robežās vienam otru aizvietojo; - Iknedēļas vadības sapulces ar pieņemto lēmumu atspoguļošanu iestādes pedagogiem un darbiniekiem; - Izglītojamajiem cieša sadarbība un atbalstoša vide profesionālās vidējās izglītības posmā; - Profesionālās ievirzes izglītībā draudzīga, atbalstoša, iekļaujoša vide.	- Netiek pilnvērtīgi izmantoti JMV piešķirtie elektroniskie past; - Pedagogu nepietiekamā aktivitāte JMV attīstības plānošanā; - Nepietiekama informācijas aprīte metodiskajās komisijās.
Iespējas	Draudi
- JMV pozitīva tēla veidošana; - Pieredzes apmaiņas veicināšana metodiskajās komisijās; - JMV iekšējo pasākumu organizēšana izglītojamajiem; - Kolektīva saliedēšanas pasākumu organizēšana. - Savstarpējās pedagogu un darbinieku iekšējās komunikācijas kārtības izstrāde darba efektivizēšanai.	- Darba intensitātes un informācijas apjoma dēļ nespēja katram personīgi izskaidrot informāciju no pirmavota; - Nepietiekams finansējums profesionālajai pilnveidei, lai nodrošinātu atgriezenisko saiti informācijas apmaiņas veidā.
Ārējā komunikācija	
Stiprās puses	Vājās puses
- Latvijā atpazīstami un augsti kvalificēti pedagogi, kas veiksmīgi darbojas dažādos kolektīvos visā Latvijā un ārpus tās; - Veiksmīga sadarbība ar nozares organizācijām; - Cieņpilna komunikācija ar JMV viesiem un sadarbības partneriem.	- JMV mājas lapas dizains un zīmols; - Nepietiekama aktivitāte medijos; - Neefektīva sociālo tīklu izmantošana; - Nav sabiedrisko attiecību un komunikācijas speciālists; - Nepietiekama izglītojamo uzstāšanās pārstāvēt JMV Jelgavas pilsētā.
Iespējas	Draudi
- JMV pozitīvas atpazīstamības tēla veidošana; - JMV mājas lapas dizaina un zīmola modernizēšana;	Nepietiekams finansējums lielu projektu realizācijai;

■ JMV kā kultūrizglītības reģiona centra attīstīšana; ■ Starptautisku konkursu un festivālu organizēšana; ■ Pieredzes apmaiņas programmu veicināšana; ■ Veiksmīga sadarbība ar Jelgavas pašvaldību; ■ Sadarbība ar organizācijām kultūras projektu veidošanā; ■ Sadarbība ar reģiona profesionālās ievirzes skolām tālākizglītības organizēšanā; ■ JMV mājaslapā izveidot sadaļu par metodisko darbību un nākotnē publicēt JMV pedagogu izstrādātos metodiskos materiālus.	■ Nepietiekams finansējums JMV pozitīva vizuālā tēla popularizēšanai.
--	---

4.1. KOMUNIKĀCIJAS GALVENIE VĒSTĪJUMI

- Komunikācijas vēstījums informē un skaidro JMV mērķus, darbības nolūkus;
- Tas ir mērķēts, konkrēts un atbilst mērķgrupas vajadzībām;
- Vēstījumu veidi ir dažādi – no pozitīviem un iedvesmojošiem, līdz regulējošiem un brīdinošiem (Covid-19), atbilstoši sasniedzamajam mērķim un mērķgrupai;
- Precīza komunikācija rada skaidrus darbības nosacījumus, palīdz kopējo mērķu sasniegšanā un realizācijā;
- Vai informācija sasniegusi adresātu, liecina atgriezeniskā saite, ko saņemam no izglītojamajiem, vecākiem, pedagogiem, darbiniekiem un sabiedrības.

4.2. KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶI

- Sniegt informāciju par JMV darbību, attīstību, sasniegumiem, pasākumiem;
- Sadarboties ar kultūras un izglītības iestādēm koncertu un pasākumu rīkošanā;
- Pilnveidot savstarpējo komunikāciju JMV.

4.3. ĀRĒJĀS KOMUNIKĀCIJAS MĒRĶGRUPAS

- vecāki, kuru bērni mācās JMV;
- potenciālo izglītojamo vecāki;
- jaunieši, kuri mūziku izvēlas par savu nākamo profesiju;
- sabiedrība – pilsētas, reģiona iedzīvotāji, kuri tiek aicināti apmeklēt JMV pasākumus;
- Jelgavas valstspilsētas pašvaldība, Jelgavas izglītības pārvalde, Zemgales reģiona Kompetenču attīstības centrs, Jelgavas pilsētas pašvaldības iestāde “Kultūra”;
- reģiona profesionālās ievirzes mūzikas skolas;
- mūzikas, mākslas un citas augstskolas, kurām JMV sagatavo nākamos studentus;
- KM un LNKC, kā nozares vadītāji.

4.4. KOMUNIKĀCIJAS KANĀLI/METODES

Ārējās Komunikācijas kanāli

 JMV mājas lapa, *Facebook*, plašsaziņas līdzekļi, reklāmas materiāli – afišas, posterī, u.c.

Iekšējās komunikācijas mērķgrupas

 pedagogi un darbinieki;
 izglītojamie un viņu vecāki;
 JMV absolventi.

Iekšējās komunikācijas kanāli

 elektroniska saziņa (e-pasts, *WhatsApp*, *Zoom*, *Google Meet*, *Google Team*);
 neformāla saziņa;
 iestādes mājaslapa, *Facebook*;
 informatīvie stendi – ziņojumi, afišas, posterī, u.c.

5. RĪCĪBAS PLĀNS

Apkopojot informāciju aprakstītu nodaļās augstāk, rīcības plāna tabulā Nr. 28 ir apkopota informācija par rīcības virzieniem un uzdevumiem, atbildīgajām personām, kas uzdevumus veiks, starpvērtējumu un periodu, kā arī sasniedzamo rezultātu uz 2027.g. pret esošo situāciju. Šī tabula ir galvenais instruments šī Stratēģijas dokumenta izmantošanai nākotnē, pārskatot to vismaz vienu reizi gadā un apjaunojot informāciju tajā atbilstoši esošajai situācijai, kā arī sekojot līdzi uzdevumu izpildes plānam. Pastāv iespēja, ka JMV nākotnē varētu tikt reorganizēta kā Jelgavas pilsētas pašvaldības dibināta mācību iestāde, kas atbilstoši varētu papildināt JMV rīcības plānu.

Nemot vērā to, ka šobrīd nav iespējams konkrēti paredzēt nākošajos periodos vidusskolai papildus piešķirto līdzekļu apmēru, kā arī pieejamo ārējo finansējuma apmēru, vidusskola Rīcības plāna īstenošanā ņems vērā tai attiecīgajā periodā pieejamos līdzekļus un rīcības plānā paredzētie pasākumi tiks īstenoti vidusskolai apstiprinātā finansējuma ietvaros, vienlaikus izvērtējot iespējas veikt vidusskolas esošo līdzekļu optimizāciju. Tajā skaitā arī papildus audzēkņu uzņemšana tiks īstenota, ja šim mērķim tiks piešķirts papildus finansējums.

Tabula Nr. 28 JMV rīcības plāns

Rīcības virzieni un stratēģiskie mērķi	Uzdevumi	Atbildīgā persona	Uzdevuma veikšanas periods/m .g.	Sasniedzamais rezultāts uz 2027.g. pret esošo situāciju
1. Izglītības satura kvalitātes pilnveide				
1. Nodrošināt kvalitatīvu, mūsdienu darba tirgus prasībām atbilstošu, kompetencēs balstītu mūzikas izglītību, atbilstoši profesionālās ievirzes un profesionālās vidējās izglītības standartiem, sekmējot katra izglītojamā izaugsmi un sasniegumus.	■ Regulāri (vismaz reizi gadā) pārskatīt un pēc nepieciešamības aktualizēt mācību priekšmetu programmu saturu.	Metodiķis, direktores vietniece mācību darbā	2022.-2027.	■ Regulāri (vismaz reizi gadā) tiek pārskatīts un pēc nepieciešamības (ja mācību priekšmetu programmu saturs ir novecojis, nākušas klāt svarīgas aktualitātes utt.) aktualizēts mācību priekšmetu programmu saturs.
	■ Metodiskajās komisijās regulāri (vismaz reizi gadā) apzināt novitātes mācību standartos, plānot to ieviešanu un apguvi JMV IP.	Metodiķis	2022.-2027.	■ Metodiskajās komisijās tiek regulāri (vismaz reizi gadā) apzinātas novitātes standartos un veikta to ieviešana mācību saturā;
2. Nodrošināt daudzveidīgu izglītības saturu – papildinot klasisko mūzikas izglītību ar esošās kultūrvides pieprasījumu.	■ Lai veicinātu izglītojamo piesaisti un rosinātu interesi par profesionālo izglītību, piedāvāt daudzveidīgu izglītības saturu.	Metodiķis, direktores vietniece mācību darbā	2022.-2027.	■ Iespēju robežās tiek piedāvāts daudzveidīgs izglītības saturs, atbilstoši darba tirgus prasībām un interešu izglītības pieprasījumam.

Rīcības virzieni un stratēģiskie mērķi	Uzdevumi	Atbildīgā persona	Uzdevuma veikšanas periods/m .g.	Sasniedzamais rezultāts uz 2027.g. pret esošo situāciju
3. Metodiskā darba kvalitātes uzlabošana	■ Metodiskā darba plāna izstrāde un ieviešana, kas apkopo visus rezultatīvos rādītājus aprakstītus tabulā Nr. 12 Metodiskā darba attīstība	JMV vadība, metodiķis	2023.	■ 2023. g. izstrādāts un ieviests metodiskais darba plāns.
4. Profesionālās vidējās tālākizglītības kavēkļu novēršana	■ Atbilstoši tabulai Nr. 13 Faktori, kas kavē tālākizglītību profesionālajā vidējā izglītībā un rīcības plāns, ieviest rīcības plānā noteiktos uzdevumus.	JMV vadība, metodiķis	2023.	■ 2023. g. veikti tabulā Nr. 13 noteiktie rīcības plāna uzdevumi.
5. Profesionālās vidējās tālākizglītības sekmējošo aktivitāšu ieviešana	■ Atbilstoši tabulai Nr. 14 Faktori, kas sekmē tālākizglītību profesionālajā vidējā izglītībā un rīcības plāns, ieviest rīcības plānā noteiktos uzdevumus.	JMV vadība, metodiķis	2023.	■ 2023. g. veikti tabulā Nr. 14 noteiktie rīcības plāna uzdevumi.
2. Izglītojamo sasniegumu veicināšana un piesaiste				
1. Sekmēt izglītojamo sasniegumus mācību procesā, valsts un starptautiskajos konkursos. 2. Veicināt katra izglītojamā tālāko attīstību un motivāciju personīgajai izaugsmei.	■ Regulāra (vismaz reizi gadā) valsts un starptautisko konkursu rezultātu izvērtēšana un rīcības plāna izstrāde nākošā gada/perioda aktivitātēm. Statistiskas salīdzināšana ar iepriekšējo periodu rezultātiem.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	■ Tiek veikta regulāra (vismaz reizi gadā) starptautisko konkursu rezultātu izvērtēšana un rīcības plāna izstrāde nākošā gada aktivitātēm, nodrošinot tādu pašu vai augstāku rezultātīvo rādītāju, salīdzinot ar iepriekšējo periodu.
	■ Nodrošināt finansiālu atbalstu izglītojamo mākslinieciskās pieredzes veicināšanai, kā arī konkursu un festivālu dalībai.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2023.-2027.	■ Tiek nodrošināts finansiāls atbalsts 90,00% izglītojamajiem par augstiem sasniegumiem konkursos un dalību koncertdarbībā;
	■ JMV kolektīva, izglītojamo vecāku un sabiedrības informēšana par izglītojamo sasniegumiem mācībās, panākumiem konkursos u.c. pasākumos, lai motivētu izglītojamos turpmākai dalībai pasākumos.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā un pedagogi	2022.-2027.	■ Izglītojamie tiek motivēti piedalīties dažādos konkursos un uzlabot mācību rezultātus, pateicoties to panākumu izcelšanai. Motivēto izglītojamo skaits un mācību sasniegumi ir nemainīgi vai aug, salīdzinot ar iepriekšējo periodu.
	■ Diferencētu darba veicināšana ar talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem, kuriem ir grūtības mācībās.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	■ Tiek nodrošināta diferencēts darbs ar visiem talantīgajiem izglītojamajiem un izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām.

Rīcības virzieni un stratēģiskie mērķi	Uzdevumi	Atbildīgā persona	Uzdevuma veikšanas periods/m .g.	Sasniedzamais rezultāts uz 2027.g. pret esošo situāciju
	Atbalstīt pedagogu darbu ar talantīgajiem izglītojamajiem, kuri motivēti piedalīties mācību procesa saistītajos pasākumos – olimpiādēs, konkursos, festivālos.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	Vismaz 70,00% pedagogi, kas strādā ar talantīgajiem izglītojamajiem, kuri motivēti piedalīties mācību procesa saistītajos pasākumos – olimpiādēs, konkursos, festivālos, jūt atbalstu no JMV vadības. Rezultāti tiek mērīti ar apjaucas palīdzību.
3. Izglītojamo skaita pakāpeniska palielināšana profesionālās ievirzes izglītībā un profesionālajā vidējā izglītībā.	Mērķtiecīgas komunikācijas stratēģijas plāna izstrāde, kas palīdzēt uzrunāt, aicinot izvēlēties JMV sniegtās mācību iespējas gan Jelgavas valstspilsētas un Jelgavas novada, gan arī citu tuvējo teritoriju jauniešiem	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.	Profesionālās vidējās IP izglītojamo skaits sasniedzis 83, profesionālā ievirzes izglītojamo skaits 430.
4. KIP izstrāde veiksmīgākai Karjeras izglītības ieviešanai	Atbilstoši tabulai Nr. 15 Karjeras atbalsta pasākumu plāns, izstrādāt KIP veiksmīgākai Karjeras izglītības ieviešanai, iekļaujot visas aktivitātes norādītas tabulā Nr. 15.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	2022. g. izstrādāts KIP.
Personāla attīstība un piesaiste				
1. Veicināt personāla piesaisti un attīstību	Regulāri veicināt un atbalstīt pedagogu profesionālo kompetences pilnveidi. Izstrādāt pedagogu kompetences pilnveides gada plānu un ieviest to.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā un metodiķi	2022.-2027.	Izstrādāts pedagogu kompetences pilnveides gada plāns. Ik gadu plāns tiek pārskatīts un pilnveidots. Atbilstoši plānam tiek veiktas visas aktivitātes, kas sekmē pedagogu profesionālo kompetences pilnveidi.
	Laicīgi nodrošināt jaunu pedagogu piesaisti esošo un jauno IP nodrošināšanai. Nepieciešama pedagogu sastāva atjaunošana, ņemot vērā to, ka vairāk nekā 40,00% no esošajiem pedagogiem ir pensijas vecumā.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	Savlaicīgi tiek nodrošināta jaunu pedagogu piesaiste esošo un jauno IP nodrošināšanai, nekavējot mācību procesu. Uz 2027. gadu tiek atjaunots vismaz 50,00% pedagogu sastāvs.
	Atbilstoši tabulai Nr. 16, ieviest Cilvēkresursu attīstības plānu, iekļaujot visas aktivitātes norādītas tabulā Nr. 16.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	Veiksmīgi ieviests Cilvēkresursu attīstības plāns.

Rīcības virzieni un stratēģiskie mērķi	Uzdevumi	Atbildīgā persona	Uzdevuma veikšanas periods/m .g.	Sasniedzamais rezultāts uz 2027.g. pret esošo situāciju
3.JMV kā kultūrvide				
1. JMV kā kultūrvides attīstība un JMV tēla atpazīstamības veicināšana.	■ Veicināt pozitīvu un uzmanību piesaistošu JMV tēlu sabiedrībā, izvērtējot esošās JMV tradīcijas, iesaistot un motivējot izglītojamos un darbiniekus tradīciju saglabāšanā un jaunu tradīciju ieviešanā .	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	■ Izveidots pozitīvs un atpazīstams JMV tēls sabiedrībā, izvērtējot esošās JMV tradīcijas, iesaistot un motivējot izglītojamos un darbiniekus tradīciju saglabāšanā un jaunu tradīciju ieviešanā . Rezultāti tiek mērīti ar apjaucas palīdzību.
	■ Sadarbībā ar Jelgavas pašvaldības iestādēm, izmantot JMV koncertzāli (platība 300 m ² un 300 apmeklētāju vietas), kultūras norisēm pilsētā, veicinot kvalitatīvu kultūras pasākumu daudzveidību un pieejamību pilsētas un reģiona iedzīvotājiem.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	■ Ar katru gadu aizvien biežāk tiek izmantota JMV koncertzāle, gan JMV vajadzībām, gan iedzīvotāju priekam.
	■ JMV tēla atpazīstamības veicināšanā izstrādāt komunikāciju un aktivitāšu plānu , kuru pārskatīt un atjaunot reizi gadā .	JMV vadība un komunikāciju speciālists	2022.-2027.	■ Izstrādāts komunikāciju un aktivitāšu plāns, kas reizi gadā tiek pārskatīts un atjaunots.
	■ Izstrādāt JMV jaunu vizuālo identitāti, jo gan JMV mājaslapa, gan soc. tīkli ir novecojuši.	JMV vadība un grafiskais dizaineris	2022.	■ Izstrādāta JMV jauna vizuālā identitāte.
	■ Aktīvi sadarboties, t.sk. īstenot kopīgus projektus (valsts, ES un starptautiskus) ar Jelgavas pašvaldības iestādēm, izglītības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām, Zemgales reģiona profesionālās ievirzes mūzikas skolām u.c. iestādēm .	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	■ Notiek aktīva sadarbība, t.sk. tiek īstenoti kopīgi projekti (valsts, ES un starptautiskus) ar Jelgavas pašvaldības iestādēm, izglītības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām, Zemgales reģiona profesionālās ievirzes mūzikas skolām u.c. iestādēm . Sadarbības ietvaros tiek veikti vismaz 2 kopīgi projekti gadā ar minētajām iestādēm.
2. Izglītojamo un pedagogu lepnuma un piederības sajūtas veicināšana, pārstāvēt JMV.	■ Veicināt izglītojamo piederības sajūtu JMV, novadam, pilsētai, valstij, stiprināt eiropeisko identitāti.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	■ Veicināta (uzlabota attiecībā pret iepriekšējo periodu) izglītojamo piederības sajūta JMV, novadam, pilsētai, valstij, stiprināt eiropeisko identitāti. Rezultāti tiek mērīti ar apjaucas palīdzību.

Rīcības virzieni un stratēģiskie mērķi	Uzdevumi	Atbildīgā persona	Uzdevuma veikšanas periods/m .g.	Sasniedzamais rezultāts uz 2027.g. pret esošo situāciju
3. Sadarbības veicināšana starp pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem un JMV vadību	■ Veicināt mācību priekšmetu pedagogu sadarbību, sadarbību starp izglītojamiem, vecākiem un JMV vadību . Identificēt labākos komunikāciju rīkus un motivatorus.	JMV vadība un vietnieces mācību darbā	2022.-2027.	■ Uzlabota sadarbība starp pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem un JMV vadību.
4. Zaļās domāšanas ieviešana	■ Jaunu izglītojamo piesaistīšanas nolūkos, ievieš tabulā Nr. 18 Zaļās investīciju aktivitātes un indikatori minētās aktivitātes .	JMV vadība	2022.-2027.	■ Veiksmīgi ieviestas tabulā Nr. 18 minētās aktivitātes.
4.Materiāli tehniskās bāzes nodrošinājums				
1. Drošas, modernas, komfortablas, estētiskas JMV vides nodrošināšana izglītojamo, darbinieku un viesu vajadzībām.	■ Veikt visu JMV telpu monitoringu un identificēt telpas, kurām nepieciešams veikt remontu un/vai uzlabot/pilnveidot aprīkojumu, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību darbu.	JMV vadība	2022.-2023.	■ Nodrošināts visu JMV telpu monitoringa un identificētas telpas, kurām nepieciešams veikt remontu un/vai uzlabot/pilnveidot aprīkojumu, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību darbu.
	■ Izvērtēt katras mācību un atpūtas telpas aprīkojuma atbilstību telpas noslogojumam un funkcionalitātei. Izstrādāt ēkas pārbūves plānu, atbilstoši šai informācijai.	JMV vadība	2022.	■ Izvērtēts katras mācību un atpūtas telpas aprīkojuma atbilstība telpas noslogojumam un funkcionalitātei. Atbilstoši izstrādāts ēkas pārbūves plāns un veikta ēkas pārbūve.
	■ Reizi gadā Izvērtēt esošās materiāltehniskās bāzes statusu – papildinājuma un atjaunošanas nepieciešamību. Izveidot rīcības plānu esošās situācijas uzlabošanai. Informēt KM par atbalsta nepieciešamību materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.	JMV vadība un direktores vietnieces	2022.-2027.	■ Reizi gadā Izvērtēts esošās materiāltehniskās bāzes statuss – papildinājuma un atjaunošanas nepieciešamība. Atbilstoši izveidots rīcības plāns esošās situācijas uzlabošanai. Informēta KM par atbalsta nepieciešamību materiāltehniskās bāzes uzlabošanai.

6. PIELIKUMI

PIELIKUMS NR. 1. STRATĒĢISKO MĒRĶU KOPSAVILKUMS

JMV aizpildīja šo tabulu gatavojoties pildīt Rīcības plānu. Šīs tabulas aizpildīšanas mērķis trenēt domāt par vienotiem izglītības sistēmas parametriem – kvalitāti, digitalizāciju, iekļaušanu un “zaļo kursu” visu JMV saistošo mērķauditoriju griezumā. Noteicošā aktivitāšu un indikatoru tabula pēc kuras JMV vadīsies ieviešot šo Stratēģiju ir Rīcības plāns 5. nodaļa.

Organizācijas stratēģiskās attīstības jomas	Vienotie izglītības sistēmas kvalitātes parametri				Attīstības indikatori un rezultāti
	KVALITĀTE: mācību procesa un rezultāta vērtējums (darba tirgus dati, PII reputācijas mērījums, absolventu vērtējums)	DIGITALIZĀCIJA UN INOVĀCIJAS: tehnoloģiju, inovāciju kompetence mācību procesā un mācīšanās pieredzē	IEKĻAUSANA: izglītības iestādes un mācību programmu pieejamība dažādām mācīšanās vajadzībām	“ZAĻAIS KURSS”: Resursu, infrastruktūras un procesu ilgtspēja, efektivitāte, atbildība	
1. Jaunie izglītojamie Mērķi un uzdevumi	A 1. Veicināt JMV reputācijas un atpazīstamības pieaugumu. ----- 1. Izglītības satura attīstība un konkurētspējas veicināšana.	B 1. Moderns digitāls aprīkojums vispārizglītojošo un specifisko mūzikas priekšmetu apguvei. 2. Veicināt inovāciju rosinošas aktivitātes. ----- 1. Mācību programmu apguvē izmantot digitālos risinājumus, t.sk. attālināto mācību iespējas.	C 1. Nodrošināt individuālā atbalsta sistēmu mācību un emocionālajam atbalstam. 2. Nodrošināt izglītības pieejamību visās vecuma grupās un izglītojamiem ar īpašām vajadzībām. Piesaistīt JMV izglītojamies no dažādām sociālām grupām, vecumiem un vajadzībām. ----- Nodrošināt:	D 1. Veicināt ilgtspējības, atbildības izpratni caur pieredzi un piemēru: JMV vide, mācību process un saturs. 2. Viena no JMV vērtībām – zaļā domāšana/ilgtspēja. ----- 1. Smelties pieredzi no citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs.	A. JMV atpazīstamības pieaugums. B. Inovāciju rosinošas aktivitātes rezultējas ar izglītojamo pieaugumu. C. Katru gadu tiek piesaistīti jauni iekļaujošās mērķa grupas izglītojamie. D. Izglītojamie un vecāki JMV saskata kā vienu no zaļākajām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā.

			1. pielāgotu vidi katram izglītojamam; 2. IT izmantošanas iespējas; 3. piedāvāt IP izglītojamiem ar īpašām vajadzībām; 4. iespēju apgūt IP pēc pieprasījuma.		
2. Pieaugušo izglītība Mērķi un uzdevumi	A n/a, jo nepiedāvā pieaugušo izglītību	B n/a, jo nepiedāvā pieaugušo izglītību	C n/a, jo nepiedāvā pieaugušo izglītību	D n/a, jo nepiedāvā pieaugušo izglītību	n/a, jo nepiedāvā pieaugušo izglītību

3. Pedagogu attīstība Mērķi un uzdevumi	A 1. Pilnveidot pedagoģisko meistarību atbilstoši darba tirgus un pasaules attīstības tendencēm ----- 1. Piesaistīt jaunus pedagogus 2. Pedagogu vairākas profesionālās un pedagoģiskās metodikas pārzināšana. 3. Rast iespējas un dot ierosmes personāla mērķtiecīgai kvalitatīvai tālākizglītībai/ attīstībai 4. Izstrādāt rīku pedagogu produktivitātes rādītāju noteikšanai	B 1. Izglītēt pedagogus digitālās vides izmantošanā un IT rīku izmantošanā ----- 1. Izglītēt pedagogus digitālās vides izmantošanā, sadarbībā ar gados jaunākiem pedagogiem vai izglītojamiem 2. Iekļaut digitālos rīkus un inovācijas pedagogu tālākizglītībā 3. Veicināt IT iekļaušanu mācību un audzināšanas procesā	C 1. Pedagogu paaudžu zināšanu un prakses pārnese un iekļaušana ----- 1. Pieredzes bagātie pedagogi “mentori” jaunajiem, jaunie pedagogi – “inovatori” pieredzes bagātajiem nodod zināšanas. Zināšanas tiek nodotas organizējot dažādus projektus un IP ieviešanu.	D 1. Veicināt izpratni par ilgtspējīgu mācību un darba organizāciju un to nozīmīgumu ----- 1. Organizēt apmācības reizi gadā par zaļās domāšanas un ilgtspējas tendencēm pasaulē saistībā ar izglītības nozari.	A. Uzlaboti pedagogu darba produktivitātes rādītāji. B. Pateicoties konstantai izglītošanai, digitālā vide, esoši un jauni rīki nav šķērslis pedagogiem pilnvērtīgi strādāt. C. Notiek ātrāka pielāgošanās jauniem apstākļiem un ātrāka pieredzes pārnese kā iepriekš, uzlabojot pedagogu produktivitātes rādītājus. D. Pedagogiem nezūd izpratne par zaļās domāšanas un ilgtspējas nozīmīgumu, kā arī viņi ir izglītoti par tendencēm nozarē.
--	---	--	---	--	--

4. Mācību satura un veidu attīstība, metodiskais darbs Mērķi un uzdevumi	A 1. Pilnveidot un attīstīt mācību saturu un metodisko darbu atbilstoši darba tirgus, IT nozarei, sabiedrības attīstības tendencēm un izcilības attīstībai 2. Meklēt jaunas iespējas IP realizēšanā 3. IP iekļauts vispārējās pedagoģijas kurss un pedagoģiskā prakse ----- 1. Mācību saturā un metodiskajā darbā iekļaut komunikācijas, kritiskās domāšanas, producēšanas, menedžmenta, uzņēmējdarbības u.c. saturu. 2. Meklēt jaunas iespējas IP realizēšanā, pieredzes apmaiņas gūšana no citām izglītības iestādēm Latvijā un ārvalstīs. 3. Efektivizēt pedagogu darbu un audzēkņu produktivitāti 4. IP iekļauts vispārējās pedagoģijas kurss, pedagoģiskā prakse un instrumentspēles metodika	B 1. Pilnveidot prasmes un zināšanas par digitālo tehnoloģiju izmantošanu nākotnes profesijās 2. Savlaicīgi reaģēt uz tirgus pieprasījumu, izstrādājot jaunas IP. ----- 1. Izglītojošajā procesā izmantot IT rīkus; 2. Apmācīt pedagogus IT rīku izmantošanai;	C 1. Nodrošināt mācību saturu, atbilstoši iekļaujošo mērķu grupu vajadzībām. ----- 1. Iekļaujošo mērķu grupu apzināšana un pieprasījuma noteikšana 2. Individuālu mācību plānu izveide darbā ar talantīgajiem izglītojamiem 3. Atbalstošas un motivējošas sistēmas un metožu izstrāde iekļaujošajām mērķu grupām. 4. Mācību satura izveidošana, atbilstoši iekļaujošo mērķu grupu vajadzībām	D 1. Iekļaut mācību saturā elementus, kas palīdz veicināt izpratni par ilgtspējas principu 2. Metodiskajam personālam uzturēt zināšanas par ilgtspējas un zaļās domāšanas principiem un tendencēm ----- 1. Mācību programmās akcentē “zaļās domāšanas” elementus 2. Radošās darbības uzdevumi tiek saistīti ar šo virzienu (dabas mūzika; dabas tēma; vides aizsardzības utt.) 3. Metodiskajam personālam 1x gadā organizēt apmācības kopā ar pedagogiem par ilgtspējas un zaļās domāšanas tendencēm izglītības nozarē.	A. Mācību saturs tiek veidots atbilstoši tirgus situācijai, absolventi iegūst pedagoga kvalifikāciju diplomā. B. Tiek atrasti jauni veidi IP piedāvājumam citur Latvijā. C. Izveidots IP saturs iekļaujošajām mērķa grupām, atbilstoši tirgus situācijai. D. Mācību IP tiek integrēts zaļās domāšanas saturs.
---	--	---	--	---	---

5. JMV kā organizācijas attīstība Mērķi un uzdevumi	1. Veicināt JMV reputācijas un atpazīstamības pieaugumu ----- 1. Sadarbība ar reģiona izglītības iestādēm, NVO, publiskām un privātām organizācijām 2. Mūžizglītības piedāvājuma attīstība un pilnveide 3. Radošās partnerības attīstība sadarbība ar pedagogiem, izglītojamiem, pašvaldību pārstāvjiem, uzņēmējiem, sociālām grupām kultūrizglītības jomā	1. IT un digitālo iespēju daudzpusīga izmantošana, radot jaunus un inovatīvus piedāvājumus ----- 1. Citu jaunu un inovatīvu piedāvājumu izveidošana un ieviešana 2. Jaunāko tehnoloģiju izmantošana mācību un audzināšanas procesā (sekošana līdzi tendencēm)	1. Dažādām sabiedrības grupām iekļaujoša un atbalstoša organizācija ----- 1. JMV pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Izveidota atbilstoša vide 2. Tolerance un cieņa pret dažādību	1. Dabai draudzīgas un veselībai drošas un atbalstošas vides veidošana 2. Dalība Eko skolā 3. Pieteikšanās ilgtspējas indeksa kvalifikācijai ----- 1. Dabai draudzīgas vides radīšana, dabai draudzīgu materiālu izmantošana, samazināt resursu izmantošanu 2. Pozitīva, labvēlīga un atvērta izglītības iestādes vide 3. Saudzīga un plānveidīga mācību resursu (instrumentu) izmantošana 4. Elektroniska dokumentu aprīte, attālināta mācīšanās, telpu un vides aprīkojumā izmantot dabīgus, ilgoturīgus materiālus 5. Veikt aptauju 2021.06., lai fiksētu šī brīža situāciju un monitorētu nākotnes izmaiņas.	A. Katru gadu tiek nodibinātas 5 jaunas sadarbības un uzturētas svarīgākās esošās. B. Jaunāko tehnoloģiju un rīku izmantošana un jaunu iespēju atrašana. C. Ja ir pieprasījums no iekļaujošajām mērķauditorijām, tad izveidot atbilstošu izglītības iestādes vidi.
--	---	---	---	---	--

6. Pakalpojumu attīstība, personalizācija Mērķi un uzdevumi	A 1. Pilnveidot JMV pakalpojumu piedāvājumu atbilstoši tirgus situācijai un pieprasījumam ----- 1. Individuāla pieeja, izcils serviss 2. Lekcijas par mūziku, kultūru izveide un piedāvāšana tirgū 5. Metodika un apmācību kursi citām izglītības iestādēm par mūzikas mācību metodiku un nozīmi	B 1. Izmantot IT un digitālo rīku sniegtās iespējas un Covid-19 pandēmijas apstākļus un ieradumu maiņu, lai attīstītu jaunus pakalpojumus ----- 1. Piedāvāt tirgū jaunus digitālos produktus	C 1. Dažādām sabiedrības grupām iekļaujoši un atbalstoši pakalpojumi ----- 1. Organizācija pieejamība cilvēkiem ar īpašām vajadzībām. Izveidota atbilstoša vide. 2. Tolerance un cieņa pret dažādību	D 1. Zaļās domāšanas integrācija jauno pakalpojumu izstrādē un piedāvājumā. ----- 1. Dabai draudzīgas vides radīšana, dabai draudzīgu materiālu izmantošana	A. Ieviesti vismaz 3 jauni pakalpojumi līdz 2027. gadam. B. Jaunie pakalpojumi ietver digitālās vides izmantošanu. C. Jaunie pakalpojumi atbalsta sadarbību ar iekļaujošām mērķauditorijām. D. "Zaļās domāšanas" aktivitātes ir iekļautas jauno produktu izstrādē un piedāvājumā
7. Tehnoloģiju attīstība Mērķi un uzdevumi	Sk. tabulas augšējās sadaļās Sk. tabulas augšējās sadaļās	Sk. tabulas augšējās sadaļās Sk. tabulas augšējās sadaļās	Sk. tabulas augšējās sadaļās Sk. tabulas augšējās sadaļās	Sk. tabulas augšējās sadaļās Sk. tabulas augšējās sadaļās	Sk. tabulas augšējās sadaļās
8. Infrastruktūras attīstība Mērķi un uzdevumi	A 1. Veikt ēkas rekonstrukciju ----- 1. Veikt ēkas rekonstrukciju	B Sk. tabulas augšējās sadaļās	C Sk. tabulas augšējās sadaļās	D. 1. Zaļo aktivitāšu pielietošana plānošanas un ēkas rekonstrukcijas procesā 2. Izmantot koplietošanas ekonomikas principu sadarbojoties ar partneriem un daloties ar infrastruktūras un tehnoloģiju resursiem. ----- 1. Zaļā iepirkuma pielietošana	A. Ēkas rekonstrukcija ir veikta. D. Zaļā iepirkuma pielietošana plānošanas un ēkas rekonstrukcijas procesā. Koplietošanas ekonomikas principa pielietojums.

9. Darba tirgus, ekonomikas attīstība Mērķi un uzdevumi	Sk. vairāk informāciju darbaspēka pieprasījums	Iegūst papildus kvalifikāciju (radniecīgam instrumentam)	Sk. vairāk informāciju darbaspēka pieprasījums	Sk. vairāk informāciju darbaspēka pieprasījums	
---	---	---	---	---	--

PIELIKUMS NR. 2. JMV AUDIO APSKAŅOŠANAS SISTĒMAS TĀME

Tāme sastādīta 2021. gada 19. decembrī

Nr.p.k.	Kods	Darba nosaukums		Mērvienība	Daudzums	Vienības izmaksas						Kopā uz visu apjomu				
						Laika norma (c/h)	Darba samaksas likme (EUR/h)	Darba alga (EUR)	Materiāli (EUR)	Mehānismi (EUR)	Kopā (EUR)	Darbietilpība (c/h)	Darba alga (EUR)	Materiāli (EUR)	Mehānismi (EUR)	Summa (EUR)
			Izmēri													
1	19-00	Komutācijas skapis	42U, 600x600x2000	gb.	1	5,56	9,00	50,00	400,00		450,00	5,56	50,00	400,00	0,00	450,00
2	19-01	PLENA POWER AMPLIFIER	LBB 1938/20	gb.	2	1,78	9,00	16,00	829,00		845,00	3,56	32,00	1 658,00	0,00	1 690,00
3	19-02	PLENA 24V CHARGER DC SUPPLY	PLN-24CH12	gb.	1	2,22	9,00	20,00	1028,00		1048,00	2,22	20,00	1 028,00	0,00	1 048,00
4	19-03	CALL STATION	LBB1956/00	gb.	2	0,89	9,00	8,00	238,00		246,00	1,78	16,00	476,00	0,00	492,00
5	19-05	CONTROLLER	LBB1990/00	gb.	1	9,44	9,00	85,00	1429,00		1514,00	9,44	85,00	1 429,00	0,00	1 514,00
6	19-06	Taimeris	PLN-GTMW	gb.	1	3,89	9,00	35,00	664,00		699,00	3,89	35,00	664,00	0,00	699,00
7	19-07	Nosegvāks skaļrunim Lc3	LC3-CBB	gb.	28	0,22	9,00	2,00	4,50		6,50	6,22	56,00	126,00	0,00	182,00
8	19-08	BGM Source CD/FM	PLN-SDT	gb.	1	0,78	9,00	7,00	386,00		393,00	0,78	7,00	386,00	0,00	393,00
9	19-09	Griestu skaļrunis LC3-UC06E	0,75;1.5; 3.0; 6.0 W	gb.	28	1,11	9,00	10,00	15,00		25,00	31,11	280,00	420,00	0,00	700,00
10	19-10	Sienas skaļrunis 3018/01	0,75;1.5; 3.0; 6.0 W	gb.	88	1,11	9,00	10,00	38,62	0,00	48,62	97,78	880,00	3 398,56	0,00	4 278,56
11	19-11	Līnijas jaudas modulis	PLN-DMY60	gb.	10	0,22	9,00	2,00	13,50		15,50	2,22	20,00	135,00	0,00	155,00

12	19-12	EVAC. CONNECTION ADAPTER (1PCS)	LBC1256/00	gb.	28	0,11	9,00	1,00	2,05		3,05	3,11	28,00	57,40	0,00	85,40
13	19-13	Akumulators	12V 40Ah	gb.	2	0,09	9,00	0,80	59,05	0,00	59,85	0,18	1,60	118,10	0,00	119,70
14	19-14	Nedegošie stiprinājumi	E30	kārba	80	0,02	9,00	0,20	12,00	0,00	12,20	1,78	16,00	960,00	0,00	976,00
15	19-15	Kabelis	JE H(St)H 180/E30 1*2*1.0	m	2000	0,11	9,00	1,00	0,55	0,10	1,65	222,22	2 000,00	1 100,00	200,00	3 300,00
16	19-16	Kabelis	N2XCH FE 180/E30 3x1,5mm	m	50	0,11	9,00	1,00	1,90	0,10	3,00	5,56	50,00	95,00	5,00	150,00
17	19-17	Kabelis	UTP 4x2x0,5	m	200	0,11	9,00	1,00	0,25	0,10	1,35	22,22	200,00	50,00	20,00	270,00
18	19-18	Kabeļu penāļi	10-25mm	m	1500	0,09	9,00	0,80	0,60	0,10	1,50	133,33	1 200,00	900,00	150,00	2 250,00
19		Projekts	ESS-CI	Kompl.	1	44,44	9,00	400,00	20,00	0,00	420,00	44,44	400,00	20,00	0,00	420,00
											Kopā	552,96	4 976,60	13 401,06	375,00	18 752,66
											Materiālu, būvgružu transporta izdevumi			402,03		402,03
											Tiešās izmaksas kopā		4 976,60	13 803,09	375,00	19 154,69*

*Tāmes tiešās izmaksas EUR ar PVN: 23 177,17

PIELIKUMS NR. 3. JMV LOKĀLĀ DATORTĪKLA IZVEIDES TĀME (veidota pēc JMV stāvu plāniem un aktuālajām tirgus cenām)

Nr.	Iekārtu un materiālu nosaukums	Mērv.	Daudzums	Vienības izmaksas, EUR		Kopējās izmaksas, EUR		
				Izmaksas	Materiāli	Izmaksas	Materiāli	Kopā
1.	Komutācijas skapis un piederumi							
1.1.	Sienas skapis 12U 635x600x600	gab.	1	65,00	90,75	65,00	90,75	155,75
1.2.	Barošanas panelis 8 ligzdas 1U 19" ar slēdzi	gab.	2	5,00	12,50	10,00	25,00	35,00
1.3.	Kabeļu turētājs 1U 19" ar metāla cilpām	gab.	6	3,00	4,05	18,00	24,30	42,30
1.4.	19" plaukts ar dziļumu 350mm	gab.	1	3,00	17,50	3,00	17,50	20,50
1.5.	Elektro pievads komutācijas skapim (instalācijas kabelis 3x2.5mm², automātiskais slēdzis 1P 16A, virsapmetuma kontaktligzda , stiprinājumi)	kompl.	2	70,00	100,00	140,00	200	340,00
2	Strukturēta kabeļu sistēma Cat6							
2.1.	UTP Cat6 kabelis, 4x2x0.57mm AWG23, halogēnbrīvs	m	6100	1,27	0,44	7 747,00	2 684,00	10 431,00
2.2.	UTP Cat6 panelis 24 porti 19" 1U	gab.	6	40,00	36,00	240,00	216,00	456,00
2.3.	UTP Cat6 ligzda	gab.	72	3,00	2,29	216,00	164,88	380,88
2.3.	UTP Cat6 konektors RJ45	gab.	12	1,00	0,60	12,00	7,20	19,20
2.4.	UTP Cat6 komutācijas kabelis 0,5m	gab.	84	0,00	1,43	0,00	120,12	120,12
2.5.	UTP Cat6 komutācijas kabelis 3,0m	gab.	60	0,00	2,83	0,00	169,80	169,80
2.6.	UTP Cat6 komutācijas kabelis 2,0m	gab.	13	0,00	2,32	0,00	30,16	30,16
3	Kārbas, kabeļu kanāli utt.							
3.1.	Virsapmetuma vienporta kārba, tukša	gab.	59	1,50	1,43	88,50	84,37	172,87
3.2.	Kabeļu kanāls 15x25, balts	m	640	1,50	0,72	960,00	460,80	1 420,80
3.3.	Kabeļu kanāls 40x60, balts	m	120	2,00	2,75	240,00	330,00	570,00
3.4.	Kabeļu kanāls 60x130, balts	m	46	3,00	6,91	138,00	317,86	455,86
3.5.	Kārba kabeļu kanālam 60x130, tukša	gab.	13	2,00	4,75	26,00	61,75	87,75
3.6.	Divvietīga 220 elektro ligzda kabeļu kanālam 60x130	gab.	14	2,00	7,05	28,00	98,70	126,70

3.7.	Elektro Instalācijas kabelis 3x2.5mm ² , iekšdarbu	m	150	1,00	1,50	150,00	225,00	375,00
3.8.	Gofrēta caurule ar stiepli D=25mm 320N, pelēka	m	150	0,50	0,65	75,00	97,50	172,50
3.9.	Datorklases elektrosadale, (instalācijas kabelis 5x4mm ² , automātiskais slēdzis 1P 16A, stiprinājumi)	kompl.	1	100,00	100,00	100,00	100,00	200,00
3.10.	Stiprinājumi un papildus materiāli	kompl.	1	350,00	150,00	350,00	150,00	500,00
4	Ugunsdrošs blīvējums							
4.1.	Ugunsdrošs blīvējums, putas	kompl.	1	100	150	100,00	150,00	250,00
5.1.*	Strukturētas kabeļu sistēmas sertificēšana, 25 gadu ražotāja garantija	kompl.	1	250	150,00	250,00	150,00	400,00
5.2.	Dokumentācijas sagatavošana [DWG]	kompl.	1	50	100,00	50,00	100,00	150,00
		Kopā summa bez PVN				11 006,50	6 075,69	17 082,19
		PVN						3 587,25
		Kopā summa ar PVN						20 669,45

PIELIKUMS NR. 4. ES FONDU FINANSĒJUMA PLĀNOŠANAS PERIODA 2021.-2027. PAREDZĒTAIS ATBALSTS PROFESIONĀLAJAI UN PIEAUGUŠO IZGLĪTĪBAI



Izglītības un zinātnes
ministrija

4.2.1.SAM Uzlabot piekļuvi iekļaujošiem un kvalitatīviem pakalpojumiem izglītībā, mācībās un mūžizglītībā, attīstot infrastruktūru, tostarp stiprinot tālmācību, tiešsaistes izglītību un mācības
4.2.1.6. pasākums "PIKC un koledžu mācību vide nozarēm aktuālo prasmju apguvei"

Plānotais kopējais finansējums: 47 731 369 EUR

Investīciju mērķis: atbalsts infrastruktūras, mācību vides un pieejamības uzlabošanai, tostarp mācību klašu mācību poligonu, testa laboratoriju un darbnīcu modernizācija, koplietošanas telpu, tai skaitā sporta un dienesta viesnīcu infrastruktūras modernizēšana, tehnoloģiju, t.sk. dizaina tehnoloģiju, un IT risinājumu iegāde mācību satura un procesa digitalizācijai, lai stiprinātu audzēkņu inovācijas, tehnoloģiju un radošuma prasmju attīstību un nodrošinātu izglītojamo centrētu pieeju atbilstoši nozaru vajadzībām, kā arī inovāciju un radošo eksperimentu rezultātu pārnesi produktos un pakalpojumos praktiskā pielietojumā, saskatot nākotnes perspektīvas starpnozaru izglītības attīstībai.

Potenciālie finansējuma saņēmēji: profesionālās izglītības, t.sk. kultūrizglītības iestādes un koledžas

Iznākuma rādītājs kopā: 5 039 izglītojamie

Rezultāta rādītājs kopā: 11 116 izglītojamie



Izglītības un zinātnes
ministrija

4.2.1.SAM 4.2.1.6. pasākuma finansējuma sadalījums starp resoriem

IZM	KM	IeM
EUR 30 035 475	EUR 8 700 000	EUR 8 995 895
Finansējuma saņēmēji – potenciālie ekselences centri, indikatīvi: 6 IZM PII	Potenciālie finansējuma saņēmēji indikatīvi – 3 KM PII	Potenciālie finansējuma saņēmēji indikatīvi– 3 IeM koledžas



2.1.1. SAM Energoefektivitātes veicināšana un siltumnīcefekta gāzu emisiju samazināšana 2.1.1.5. pasākums. Klimata neitrāli risinājumi PII(PIKC) un koledžu IP, vidē un infrastruktūrā

Plānotais kopējais finansējums: 19 140 000 EUR;

Investīciju mērķis: nodrošināt PII un koledžu infrastruktūras un saistīto inženiertīklu energoefektivitāti, sekmēt izglītības iestāžu viedu energovadību, videi draudzīgus ilgtermiņa apsaimniekošanas risinājumus enerģijas taupīšanai vai ieguvei no atjaunojamiem resursiem, un videi draudzīgas izglītības iestādes darbības demonstrējumu iniciatīvas „zaļās politikas” ieviešanas veidiem un pieejām.

Potenciālie finansējuma saņēmēji IZM PII un koledžās: tiks noteikti, paredzot priekšrocības PII un koledžām, kuru metodiskās jomas saistītas vai atbilstošas videi draudzīgas izglītības iestādes darbības demonstrējumu iniciatīvām.

Iznākuma rādītājs: 22 966 m²

Rezultāta rādītājs: 57 012 MWH/gadā

4

4.2.4. SAM Veicināt mūžizglītību, jo īpaši paredzot elastīgas kvalifikācijas paaugstināšanas un pārkvalificēšanās iespējas visiem, ņemot vērā digitālās prasmes, labāk paredzot pārmaiņas un jaunas prasības pēc prasmēm, kas balstītas uz darba tirgus vajadzībām, atvieglojot karjeras maiņu un veicinot profesionālo mobilitāti

Plānotais pieejamais finansējums: 56 165 786 EUR

Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai (NAP Nr.420)

34 623 466 EUR,
t.sk.29 429 946 EUR ESF

Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai (NAP Nr.419)

21 542 320 EUR,
t.sk.18 310 972 EUR ESF

5

4.2.4. 1. pasākums SAM Atbalsts pieaugušo individuālajās vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai

34 623 466 EUR,
t.sk. 29 429 946 EUR ESF
5 103 520 EUR VB

Potenciālie finansējuma saņēmēji:
VIAA PII, t.sk. PIKC, AII, VISC,
Pieaugušo izglītības centri,
pašvaldības, administratīvie reģioni

Mērķa grupa: Nodarbināti
pieaugušie, prioritāri nodarbinātie
pirmspensijas vecumā, nodarbinātie
zemas kvalifikācijas profesijās

Sasniedzamie rādītāji: Nodarbinātie,
tostarp pašnodarbinātie - **28 000**
Dalībnieki, kuri ieguvuši kvalifikāciju pēc
dalības pārtraukšanas - **13 794**
Dalībnieki, kas atrodas labākā darba
situācijā sešos mēnešos pēc dalības
pārtraukšanas - **1 227**

Galvenās atbalstāmās darbības:

- 1) pieaugušo izpratnes un motivācijas veicināšana par mācīšanos;
- 2) atbalsts individuālo mācību vajadzību noteikšanai un personu profilēšanai;
- 3) pasākumi darba tirgus analītiskās un pētnieciskās kapacitātes stiprināšanai, dotos balstīto mācību vajadzību noteikšanai;
- 4) atbalsts **pieaugušajiem** nepieciešamo **zināšanu un prasmju apguvei** (prof. pilnveide, moduļa un studiju kursu apguve, individuālas mācības darba vietā utt.);
- 5) elastīga **mācību piedāvājuma attīstība un pieejamības veicināšana** (piemēram veicinot globālā tiešsaistes mācību piedāvājuma pieejamību Latvijā);
- 6) atbalsts mācību šķēršļu pārvarēšanai (t.sk. mobilitātes atbalsts, bērnu pieskatīšanas atbalsts u.c.);
- 7) minimālo **zināšanu un digitālo prasmju standarta mācību programmas izstrāde** pēc amatu un zināšanu līmeņiem, nodarbināto testēšana un sertifikācija.

4.2.4. 2. pasākums SAM Atbalsts nozaru vajadzībās balstītai pieaugušo izglītībai

22 042 320 EUR, līdz 2025. gadam
plānotais pieejamais finansējums
18 625 760 EUR

Potenciālie finansējuma saņēmēji:
nozaru organizācijas, LBAS, LDDK un
valsts institūcijas (partnerība)
sadarbībā ar komersantiem

Mērķa grupa: Nodarbināti
pieaugušie, prioritāri nodarbinātie
pirmspensijas vecumā, nodarbinātie
zemas kvalifikācijas profesijās

Sasniedzamie rādītāji: Nodarbinātie, tostarp
pašnodarbinātie - **18 088**
Dalībnieki, kuri ieguvuši kvalifikāciju pēc dalības
pārtraukšanas - **24 118**
Dalībnieki, kas atrodas labākā darba situācijā
sešos mēnešos pēc dalības pārtraukšanas - **671**

Galvenās atbalstāmās darbības:

- 1) publiskās un privātās partnerības instrumentu attīstība **prasmju fondu izveidei un pilotēšanai** atsevišķās nozarēs, uzņēmumu grupās. Pilotprogramma indikatīvi divās nozarēs (būvniecība, informācijas un komunikācijas tehnoloģijas nozare);
- 2) arodbiedrību **dialogs un darbs ar darba devējiem, nodarbināto prasmju fonda iedzīvināšanai**, tostarp mācību vajadzību identificēšanai un mācību piedāvājuma atbilstības ekspertīzei;
- 3) atbalsts **mācībām** (profesionālās kompetences pilnveide, individuālas mācības darba vietā, kā arī profesionālās tālākizglītības programmu apguve u.c.);
- 4) uzņēmumu, kuri izstrādā produktus, tehnoloģijas vai sniedz pakalpojumus kādā no RISS 3 specializācijas jomām vai nozares identificētā jaunā konkurētspējas nišā, **nodarbināto mācības pēc darba devēja pieprasījuma**;



SAM 4.2.2.9. pasākums «Izglītības procesa individualizācija un starpnozaru sadarbība profesionālās izglītības izcilībai» (NAP 415; 414)

Plānotais pieejamais finansējums
19 749 588 EUR t.sk. ESF 16 787 150 EUR,
VB 2 962 438 EUR

Potenciālie **finansējuma saņēmēji**:
VISC, PIKC
SP: VIAA, PII, PIKC, koledžas,
komersanti, nozari un darba devējus
pārstāvošas organizācijas

Mērķa grupa: PII izglītojamie,
pedagogi un administrācija

Sasniedzamie rādītāji:
DP – valsts administrācijas vai
sabiedrisko pakalpojumu iestādes, kas
saņēmušas atbalstu (VISC, PIKC);
Nac. – PIKC, PII, atbalstu saņēmušo
izglītojamo skaits

Galvenās atbalstāmās darbības:

- 1) Atbalsts **mācību satura pilnveides** pasākumiem (E-NKS ieviešana, 5.LKI MIP un PKE satura izstrāde, moduļu/ kvalifikācijas daļas pārbaudījumu satura aprobācija PII, mehānisma izveide profesionālās kvalifikācijas piešķiršanai ar centralizētu organizāciju – nozares eksaminācijas centru);
- 2) PII un koledžu sadarbības ar nozarēm un uzņēmumiem stiprināšana, tostarp **DVB mācību īstenošana**;
- 3) Atbalsts **prasmju meistarības konkursu** (SkillsLatvia, EuroSkills, WorldSkills) ieviešanai un talantu attīstībai;
- 4) Atbalsts **PIKC partnerības projektiem** inovāciju ieviešanai un labās prakses pārnesel profesionālajā izglītībā.



SAM 6.1.1.5.pasākums «Prasmju attīstības, pilnveides un pārkvalificēšanas piedāvājuma attīstība pārejai uz klimatneitralitāti īpaši skartajās teritorijās» (Taisnīgas pārkārtošanās fonds)

21 895 618 EUR,
t.sk. ESF 18 611 275 EUR

Potenciālie **finansējuma saņēmēji**: VIAA, IZM;
sadarbības partneri: izglītības iestādes,
uzņēmējdarbības veicēji, komersanti, plānošanas
reģionu administrācijas

Mērķa grupa: Nodarbināti pieaugušie
atbalstāmajos reģionos un jaunieši

Sasniedzamie rādītāji: Nodarbinātas personas,
tostarp pašnodarbinātas personas – 5 159
18 līdz 29 gadus vecu jauniešu, kuri saņēmuši
atbalstu mācībām skaits – 1 609

Galvenās atbalstāmās darbības:

- 1) Nodarbināto profesionālā pilnveide atbilstoši reģiona attīstības vajadzībām un kvalifikācijas iegūšana tālākizglītības programmās [indikāt. 13 milj. EUR];
- 2) Jauniešu (izglītojamo) dalība 1-2 gadīgajās sākotnējās profesionālās izglītības programmās, tostarp DVB formā [indikāt. 8 milj. EUR]

PIELIKUMS NR. 5. JAUNU IP ATTĪSTĪBAS PAMATOJUMS

Profesionālās IP nosaukums	Attīstības pamatojums
Profesionālās vidējās IP (kods 33)	
Pūšaminstrumentu spēle – Mūzikis mežradznieks, ansambļa vadītājs (33)	- Mūsdienās mežrags nav tik populārs pūšaminstruments izglītojamo izvēlē kā, piemēram, trompete, trombons, saksofons u.c., līdz ar to mūzikis mežradznieks ir pieprasīta specialitāte mūzikas industrijā. Katram, kurš iegūst kvalifikāciju <i>Mūzikis mežradznieks</i>, paveras lielākas darba iespējas mūzikas industrijā gan kā solo māksliniekam, gan dažādu ansambļu un orķestru sastāvos, jo šī specialitāte ir pieprasīta gan profesionālajos pūtēju, gan profesionālajos simfoniskajos orķestros Latvijā un ārpus tās. - Izglītojamo piesaiste šajā specialitātē JMV radīs iespēju paplašināt izglītības iestādes orķestra sastāvu ar mežraga grupu, kas orķestrim piešķirs daudzveidīgāku, pilnāku skanējumu un veicinās kvalitatīvāku un konkurētspējīgu darbību. - Apgūstot šo programmu, izglītojamajiem tiks nodrošināta pēctecība – jo JMV profesionālā ievirzē piedāvā izglītojamajiem mežraga spēli. Tāpat tiks dota iespēja iegūt ne tikai profesionālo vidējo kvalifikāciju mežraga spēlē, bet arī ansambļa vadīšanā, kas pavērs vēl plašākas iespējas nākotnē mūzikas industrijas darba tirgū. - JMV izglītojamajiem tiks radīta iespēja arī dažādu sastāvu izveidei, veicinot lielāku JMV nodaļu izglītojamo sadarbību koncertu vai ansambļu formā. - Lai panāktu kvalitatīvu programmas <i>Mūzikis mežradznieks, ansambļa vadītājs</i> izveidi, tās veidošanā tiks piesaistīti Latvijā zināmi speciālisti – profesionāli mežraga spēlētāji. Pēc profesionālās vidējās izglītības apguves izglītojamie varēs turpināt pilnveidot zināšanas JVLMA, pūšaminstrumentu nodaļā pie pieredzes bagātiem un izciliem mežraga spēles pedagogiem – G. Evelona un V.Vārdauna, kā arī turpināt studijas kādā no prestižām mūzikas akadēmijām ārpus Latvijas.
Pūšaminstrumentu spēle – prof. kval. Mūzikis klarnetists, ansambļa vadītājs (33) Profesionālās ievirzes IP Klarnetes spēle (20V)	- JMV ir ļoti svarīgi nodrošināt izglītojamo skaita pieaugumu kā profesionālās vidējās IP, tā arī profesionālās ievirzes IP, jo tas nodrošinās izglītošanās pēctecību un būs kā būtisks pamats izglītojamo skaita pieaugumam profesionālās vidējās IP. Ir būtiski ielikt labus pamatus un radīt interesi profesionālās ievirzes izglītībā, lai izglītojamajam būtu lielāka motivācija izglītības turpināšanā profesionālajā vidējā izglītībā JMV. Klarnetes spēles apgūšanā izglītojamie tiks nodrošināti ar JMV izciliem, pieredzes bagātiem un profesionāliem pedagogiem. - Klarnete ir mūzikas instruments, kurš lieliski iederas ne tikai akadēmiskajā mūzikā, bet arī džezā mūzikā, tautas mūzikā un citos mūzikas stilos. Izglītojamo piesaiste šajā specialitātē JMV radīs iespēju paplašināt izglītības iestādes orķestra sastāvu ar klarnēšu grupu, kas orķestrim piešķirs daudzveidīgāku, pilnāku skanējumu un veicinās kvalitatīvāku un konkurētspējīgu darbību. Tāpat apgūstot šīs programmas, izglītojamajiem tiks dota iespēja muzicēt arī dažādos ansambļa sastāvos, kas attīstīs sadarbības-saspēles spējas un komunikācijas spējas-spēja ieklausīties un sadzirdēt citus ansambļa dalībniekus. Papildus profesionālās vidējās IP audzēkņi pēc izvēles varēs apgūt kādu no radniecīgajiem instrumentiem, piemēram, basklarneti. Savukārt klarnetes spēlē profesionālajā ievirzē audzēkņiem būs iespēja apgūt arī mūzikas teoriju, mūzikas vēsturi un arī klavierspēli. - Jauniešiem, kuri apgūs profesionālo vidējo IP, iegūstot kvalifikāciju <i>mūzikis klarnetists</i>, paveras lieliskas sadarbības iespējas dažādos mūzikas stilos mūzikas industrijā gan Latvijā, gan ārpus tās gan kā solo māksliniekam, gan dažādos ansambļos un orķestros. Šī specialitāte ir pieprasīta gan profesionālajos pūtēju, gan profesionālajos simfoniskajos orķestros Latvijā un ārpus tās. Apgūstot šo programmu, izglītojamajiem tiks dota iespēja iegūt ne tikai profesionālo vidējo kvalifikāciju klarnetes spēlē, bet arī ansambļa vadīšanā, kas pavērs vēl plašākas iespējas nākotnē mūzikas industrijas darba tirgū.

	■ Lai panāktu kvalitatīvu profesionālās ievirzes programmas <i>Klarnetes spēle</i> izveidi un profesionālās vidējās IP <i>Mūziķis klarnetists, ansambļa vadītājs</i> izveidi, tās veidošanā tiks piesaistīti Latvijā zināmi speciālisti – profesionāļi klarnetes spēlē. ■ Pēc profesionālās ievirzes izglītības apguves izglītojamie būs iespēja turpināt pilnveidot zināšanas JMV, pie pieredzes bagātiem un profesionāliem klarnetes spēles pedagogiem. ■ Pēc profesionālās vidējās izglītības apguves izglītojamie varēs turpināt pilnveidot zināšanas JVLMA, pūšaminstrumentu nodaļā pie pieredzes bagātiem un izciliem klarnetes spēles pedagogiem - G. Kuzmas un M. Circeņa, kā arī turpināt studijas kādā no prestižām mūzikas akadēmijām ārpus Latvijas.
Pūšaminstrumentu spēle – prof. kval. Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs (33) Profesionālās ievirzes IP Eifonija spēle (20V)	■ Arī eifonijs nav tik populārs pūšaminstruments izglītojamo izvēlē kā, piemēram, trompete, trombons, saksofons u.c., līdz ar to mūziķis eifonists ir ļoti pieprasīta specialitāte mūzikas industrijā. <i>Eifonija spēles</i> apgūšanā izglītojamie tiks nodrošināti ar JMV izciliem, pieredzes bagātiem un profesionāliem pedagogiem ■ Izglītojamo piesaiste šajā specialitātē, JMV radīs iespēju paplašināt izglītības iestādes orķestra sastāvu ar eifoniju grupu, kas orķestrim piešķirs daudzveidīgāku, pilnāku skanējumu un veicinās kvalitatīvāku un konkurētspējīgu darbību. JMV izglītojamajiem tiks radīta iespēja arī dažādu sastāvu izveidei, veicinot lielāku JMV nodaļu izglītojamo sadarbību koncertu vai ansambļu formā. Profesionālās vidējās IP izglītojamie pēc izvēles varēs apgūt kādu no radniecīgajiem instrumentiem, piemēram, tubu, trombonu u.c. Savukārt eifonija spēlē profesionālajā ievirzē audzēkņiem būs iespēja apgūt arī mūzikas teoriju, mūzikas vēsturi un arī klavierspēli. ■ Katram, kurš iegūst profesionālo kvalifikāciju <i>Mūziķis eifonists</i> paveras lielākas darba iespējas mūzikas industrijā gan kā solo māksliniekam, gan dažādos ansambļos un orķestra sastāvos, jo šī specialitāte ir ļoti pieprasīta profesionālajos pūtēju orķestros Latvijā un ārpus tās. Apgūstot šo programmu, izglītojamajiem tiks dota iespēja iegūt ne tikai profesionālo vidējo kvalifikāciju eifonija spēlē, bet arī ansambļa vadīšanā, kas paverīs vēl plašākas iespējas nākotnē mūzikas industrijas darba tirgū. ■ Lai panāktu kvalitatīvu profesionālās ievirzes programmas <i>Eifonija spēle un profesionālās vidējās IP Mūziķis eifonists, ansambļa vadītājs</i> izveidi, tās veidošanā tiks piesaistīti Latvijā zināmi speciālisti - profesionāļi eifonija spēlē. ■ Pēc profesionālās ievirzes izglītības apguves izglītojamie būs iespēja turpināt pilnveidot zināšanas JMV, pie pieredzes bagātiem un profesionāliem eifonija spēles pedagogiem. ■ Pēc profesionālās vidējās izglītības apguves izglītojamie varēs turpināt pilnveidot zināšanas JVLMA, pūšaminstrumentu nodaļā pie pieredzes bagātā un izcilā eifonija spēles pedagoga – J. Retenā, kā arī turpināt studijas kādā no prestižām mūzikas akadēmijām ārpus Latvijas.
Pūšaminstrumentu spēle – prof.kval. Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs (33) Profesionālās ievirzes IP Trombona spēle (20V)	■ Mūsdienās trombons ir viens no populārākajiem pūšaminstrumentiem un ir ļoti pieprasīta specialitāte mūzikas industrijā dažādos mūzikas stilos, piemēram, akadēmiskajā, džezā, populārajā mūzikā u.c. <i>Trombona spēles</i> apgūšanā izglītojamie tiks nodrošināti ar JMV izciliem, pieredzes bagātiem un profesionāliem pedagogiem ■ Izglītojamo piesaiste šajā specialitātē JMV radīs iespēju paplašināt izglītības iestādes orķestra sastāvu ar trombonu grupu, kas orķestrim piešķirs daudzveidīgāku, pilnāku skanējumu un veicinās kvalitatīvāku un konkurētspējīgu darbību. JMV izglītojamajiem tiks radīta iespēja arī dažādu sastāvu izveidei, veicinot lielāku JMV nodaļu izglītojamo sadarbību koncertu vai ansambļu formā. Vēl profesionālās vidējās IP izglītojamie varēs apgūt kādu no radniecīgajiem instrumentiem, piemēram, eifoniju. Savukārt trombona spēlē profesionālajā ievirzē audzēkņiem būs iespēja apgūt arī mūzikas teoriju, mūzikas vēsturi un arī klavierspēli.

	- Katram, kurš iegūst kvalifikāciju – <i>Mūziķis trombonists</i>, paveras lielākas darba iespējas mūzikas industrijā, gan kā solo māksliniekam, gan dažādu ansambļu un orķestru sastāvos, jo šī specialitāte ir pieprasīta gan profesionālajos pūtēju, gan profesionālajos simfoniskajos orķestros Latvijā un ārpus tās. Apgūstot šo programmu, izglītojamajiem tiks dota iespēja iegūt ne tikai profesionālo vidējo kvalifikāciju trombona spēlē, bet arī ansambļa vadīšanā, kas pavērs vēl plašākas iespējas nākotnē mūzikas industrijas darba tirgū. - Lai panāktu kvalitatīvu profesionālās ievirzes programmas <i>Trombona spēle un profesionālās vidējās IP Mūziķis trombonists, ansambļa vadītājs</i> izveidi, tās veidošanā tiks piesaistīti Latvijā zināmi speciālisti - profesionāļi trombona spēlē. - Pēc profesionālās ievirzes izglītības apguves izglītojamie būs iespēja turpināt pilnveidot zināšanas JMV, pie pieredzes bagātiem un profesionāliem trombona spēles pedagogiem. - Pēc profesionālās vidējās izglītības apguves izglītojamie varēs turpināt pilnveidot zināšanas JVLMA, pūšaminstrumentu nodaļā pie pieredzes bagātā un izcilā trombona spēles pedagoga – U. Zilberta, kā arī turpināt studijas kādā no prestižām mūzikas akadēmijām ārpus Latvijas.
Pūšaminstrumentu spēle – prof. kval. Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs (33) Profesionālās ievirzes IP Tubas spēle (20V)	- Mūsdienās tuba nav tik populārs pūšaminstruments izglītojamo izvēlē kā, piemēram, trompete, trombons, saksofons u.c., līdz ar to mūziķis tubists ir ļoti pieprasīta specialitāte mūzikas industrijā. <i>Tubas spēles</i> apgūšanā izglītojamie tiks nodrošināti ar JMV izcilēm, pieredzes bagātiem un profesionāliem pedagogiem - Izglītojamo piesaiste šajā specialitātē, JMV radīs iespēju paplašināt izglītības iestādes orķestra sastāvu ar tubas grupu, kas orķestrim piešķirs daudzveidīgāku, pilnāku skanējumu un veicinās kvalitatīvāku un konkurētspējīgu darbību. JMV izglītojamajiem tiks radīta iespēja arī dažādu sastāvu izveidei, veicinot lielāku JMV nodaļu izglītojamo sadarbību koncertu vai ansambļu formā. Vēl izglītojamie profesionālās vidējās IP varēs apgūt kādu no radniecīgajiem instrumentiem, piemēram, eifoniju. Savukārt tubas spēlē profesionālajā ievirzē audzēkņiem būs iespēja apgūt arī mūzikas teoriju, mūzikas vēsturi un arī klavierspēli. - Katram, kurš iegūst profesionālo kvalifikāciju – <i>Mūziķis tubists</i>, paveras lielākas darba iespējas mūzikas industrijā gan dažādos ansambļos un orķestra sastāvos, jo šī specialitāte ir ļoti pieprasīta profesionālajos pūtēju un profesionālajos simfoniskajos orķestros Latvijā un ārpus tās. - Apgūstot šo programmu, izglītojamajiem tiks dota iespēja iegūt ne tikai profesionālo vidējo kvalifikāciju tubas spēlē, bet arī ansambļa vadīšanā, kas pavērs vēl plašākas iespējas nākotnē mūzikas industrijas darba tirgū. - Lai panāktu kvalitatīvu profesionālās ievirzes programmas <i>Tubas spēle un profesionālās vidējās IP Mūziķis tubists, ansambļa vadītājs</i> izveidi, tās veidošanā tiks piesaistīti Latvijā zināmi speciālisti - profesionāļi tubas spēlē. - Pēc profesionālās ievirzes izglītības apguves izglītojamie būs iespēja turpināt pilnveidot zināšanas JMV, pie pieredzes bagātiem un profesionāliem tubas spēles pedagogiem. - Pēc profesionālās vidējās izglītības apguves izglītojamie varēs turpināt pilnveidot zināšanas JVLMA, pūšaminstrumentu nodaļā pie pieredzes bagātā un izcilā tubas spēles pedagoga – J. Retenā, kā arī turpināt studijas kādā no prestižām mūzikas akadēmijām ārpus Latvijas.
Profesionālās ievirzes IP Trompetes spēle (20V)	<i>Trompetes spēles</i> apgūšanā izglītojamie tiks nodrošināti ar JMV izcilēm, pieredzes bagātiem un profesionāliem pedagogiem. Izglītojamo piesaiste <i>Trompetes spēlē</i> radīs iespēju paplašināt izglītības iestādes orķestra sastāvu ar trompešu grupu, kas orķestrim piešķirs daudzveidīgāku, pilnāku skanējumu un veicinās kvalitatīvāku un konkurētspējīgu darbību. Apgūstot šo programmu, izglītojamajiem tiks dota iespēja muzicēt arī dažādos ansambļa sastāvos, kas attīstīs sadarbības-saspēles spējas un komunikācijas spējas-spēja ieklausīties un sadzirdēt citus ansambļa

dalībniekus. Papildus trompetes spēlēšanai audzēkņiem būs iespēja apgūt arī mūzikas teoriju, mūzikas vēsturi un arī klavierspēli.

- Lai panāktu kvalitatīvu profesionālās ievirzes programmas *Trompetes spēle* izveidi, tās veidošanā tiks piesaistīti Latvijā zināmi speciālisti – profesionāli pedagogi trompetes spēlē.
- Pēc profesionālās ievirzes izglītības apguves izglītojamie būs iespēja turpināt pilnveidot zināšanas JMV, pie pieredzes bagātiem un profesionāliem trompetes spēles pedagogiem.